

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES Ende 10
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “ Aku Anak Sehat”, peserta didik dapat memberi contoh pola hidup sehat yang dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar benda yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menjelaskan manfaatnya masing-masing sehubungan dengan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan sikap orang menerapkan perilaku hidup sehat dan yang tidak menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi salam dan berdoa sesuai dengan Agama dan kepercayaannya masing-masing. ❖ Mengecek kehadiran, memeriksa kerapian, serta tempat duduk peserta didik. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari yang sesuai dengan pengalaman peserta didik. ❖ Memberikan gambaran tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama peserta didik menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”. ❖ Guru memberikan pertanyaan dampak penerapan hidup sehat yang terkandung di dalam lagu tersebut. ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar benda yang diperlihatkan guru kemudian secara individu, menjelaskan akan pentingnya peralatan tersebut sehubungan dengan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Guru menyediakan tiga (3) amplop, yang di dalamnya berisikan potongan gambar tentang perilaku penerapan pola hidup sehat dan tidak sehat. 	8 menit

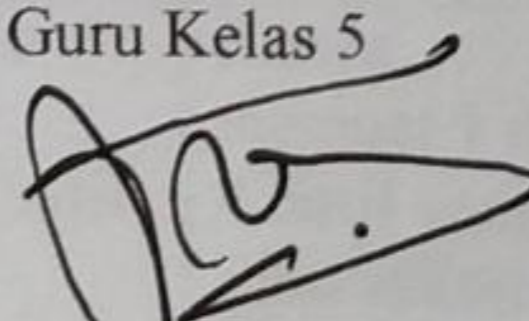
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dalam kelompok, peserta didik berdiskusi mencari perbedaan potongan gambar tentang perilaku hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari yang ada dalam amplop masing-masing, kemudian merekatkan pada lembar kerja yang tersedia. ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah dipelajari dan diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penilain akhir pembelajaran. ❖ Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. ❖ Memberi tugas rumah. ❖ Menyampaikan materi untuk kegiatan pembelajaran berikutnya. ❖ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

PENILAIAN :

- Penilaian sikap dilaksanakan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan / observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara tes
- Penilaian keterampilan dilaksanakan dengan cara menugaskan siswa untuk menggambar benda-benda yang dibutuhkan saat menerapkan protokol kesehatan dimasa pandemi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Anastasia Sue, S.Pd.SD
NIP. 19660914 198607 2 002

Ende, 11 November 2021
Guru Kelas 5

Anastasia Sue, S.Pd.SD
NIP. 19660914 198607 2 002

Lampiran Penilaian :

A. Penilaian Sikap

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Keaktifan	
2.	Kerjasama	
3.	Kesungguhan	
4.	Berani dalam berpendapat	
5.	Presentasi	
	Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh/jumlah skor ideal x 100	

B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

❖ Jawablah pertanyaan di bawah ini, dengan tepat!

1. Tulislah tiga (3) contoh pola hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!
2. Jelaskan manfaat dari: a. hand sanitizer, b. soklin lantai, dan c. hand soap.
3. Tulislah masing-masing 2 perilaku penerapan pola hidup sehat dengan yang tidak!

❖ Kunci jawaban

1. a. Tidur teratur, b. Makan makanan bergizi, c. Berolahraga
2. a. Untuk membersihkan tangan dari kuman tanpa menggunakan air
b. Membersihkan/ mengepel lantai,
c. Mencuci tangan menggunakan air
1. a. Yang baik; 1) cuci tangan sebelum makan, 2). Selalu sarapan pagi, dan
b. Yang kurang baik; 1) kurang berolahraga, 2) bermain tanpa batas waktu

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik berkreasi :

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Hasil kerja / kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, terdapat tulisan yang memuat akan pentingnya menerapkan pola hidup sehat	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan