

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sancang
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendeteksi macam-macam organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendesain peredaran darah manusia
3. Setelah berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati , siswa dapat menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku yang benar
4. Setelah berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati, siswa dapat membuat pantun tema tertentu dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<p>Pengkondisian</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengucapkan salam berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan bimbingan guru. (<i>Religius</i>)2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan lagu Nasional "Syukur" (<i>Nasionalis</i>)3. Siswa diperiksa kesiapan dirinya dengan mengisi lembar kehadiran dan diperiksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Tanggung Jawab)4. Siswa melakukan pembiasaan membaca sebelum memulai pembelajaran. (<i>Literasi</i>)5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tema	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Sehat Itu Penting ". (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan penjelasan Guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</p> <p>Motivasi Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: <i>Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!</i></p> <p>Apersepsi Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru yang berkaitan dengan Sehat itu penting. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Informasi Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti <i>Orientasi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak tayangan video tentang Peredaran Darah ditayangkan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) – (TPACK) 2. Siswa bersama guru berdiskusi tentang video peredaran darah pada manusia, kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan macam- macam peredaran darah pada manusia dan menuliskannya. (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>) 3. Siswa menyimak tayangan video Pantun ditayangkan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) – (TPACK) 4. Siswa bertanya jawab dengan guru secara interaktif 	<p>45 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<p>Mengorganisasikan</p>	<p>tentang isi pantun, pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. (<i>Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing</i>)</p> <p>5. Siswa membuat kelompok belajar dengan masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 orang. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>6. Siswa menerima format LKPD yang telah dibagikan oleh guru.</p> <p>7. Siswa membaca dengan teliti petunjuk pengerjaan LKPD. (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Siswa diberi stimulus dari guru berupa: Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>9. Siswa secara berkelompok berdiskusi mendesain cara kerja organ peredaran darah pada manusia. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</p>	
<p>Membimbing Penyelidikan</p>	<p>10. Siswa mengerjakan tugas dengan tertib. (Tanggung Jawab)</p> <p>11. Siswa kemudian menuliskan laporan hasil pengamatan pada tabel yang tersedia. (Mandiri)</p>	
<p>Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>12. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi/ penyelesaian masalah dan kelompok lain menanggapi. (<i>Communication</i>)</p>	
<p>Menganalisis dan Mengevaluasi</p>	<p>13. Siswa menyimak penguatan dari guru terhadap hasil presentasi untuk meminimalisir terjadinya miskonsepsi. (<i>Saintifik</i>)</p> <p>14. Siswa bersama guru memberi apresiasi kepada kelompok yang tampil. (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Siswa berdiskusi menelaah bagian-bagian pantun</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>berdasarkan hasil pengamatan di video (<i>TPACK Technology, literasi membaca dan digital</i>)</p> <p>16. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa membuat pantun.</p> <p>17. Siswa mempraktikkan melisankan pantun. (<i>Tahapan Saintifik mencoba</i>)</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya dan bertanya mengenai kesulitan atau materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mengerjakan soal penilaian yang telah disediakan oleh guru . (Tanggung Jawab) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari untuk pembelajaran selanjutnya. 5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- a. Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi saat pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada LKPD
- c. Penilaian Keterampilan : Sikap tanggung jawab dan kerjasama.

Garut, November 2021 Guru

Kelas V

Oom Saepuloh, M.Pd., MM.
NIP. 19690430 200212 1 004