

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 Mekartani
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Alat Indra Pada Manusia (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 170 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.2	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.	1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan.
		2. Mendeskripsikan struktur alat indera manusia.
		3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat indera
		4. Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera

C. TUJUAN

- Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :
- 1. Menyebutkan 5 (lima) alat indera manusia.
- 2. Mendeskripsikan struktur alat indera.
- 3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian alat indera.
- 4. Memahami cara memelihara kesehatan panca indera.

D. MATERI

- Alat indera manusia, fungsi dan alat pemeliharannya.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Ceramah dan tanya jawab
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah ada yang mengenal tentang panca indra dan mencoba menyebutkan panca indra beserta fungsinya berdasarkan pengetahuan yang mereka ketahui. - Guru menjelaskan materi rangka dan panca indera manusia. <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru memahami rangka dan panca indera manusia secara baik dan contohnya yang ada di sekitar rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerima pertanyaan siswa bila belum jelas dan mencoba kembali memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan jawaban. - Guru memberikan jawaban pertanyaan dan meluruskan jawaban yang tepat tentang pertanyaan yang telah diajukan oleh siswa. - Guru memberikan kuis sesuai materi dan memantau murid yang sudah mampu menyelesaikan kuis. - Guru memberikan tugas sesuai materi untuk dikerjakan. - Tulislah bagian-bagian rangka tubuh manusia dan apa fungsinya? - Tulislah lima alat indera pada manusia dan apa fungsinya? 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dan siswa lainnya 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu 'DUA MATA SAYA' untuk lebih mengenal tentang panca indra. <p>Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku bacaan tentang pantun.
3. Buku, pensil, dan pulpen.



Mekartani 07 November 2021
Guru Kelas 5

ATEP NURYADIN, S.Pd
NIP. 19600714 196003 1 007