

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN BOGOBABADAN

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA.

Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.

Kelas / Semester : V / 1 (Satu).

Alokasi Waktu : 1 Hari.

Pembelajaran ke : 5.

A. Kompetensi Inti :

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
- Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

- Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran :

- Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun.
- Menyebutkan ciri-ciri pantun.

E. Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

F. Media Pembelajaran :

- Buku, Kertas Manila, Spidol, Pensil, Pulpen
- Gitar, teks lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor.
- Gambar Peredaran darah

G. Sumber Belajar :

- 📖 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**
Hal :34–42
- 📖 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi) • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan/ menyampaikan tujuan pembelajaran (Apersepsi) • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	1 menit

<p>Inti</p>	<p>Ayo Mencari Tahu (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? 2. Apa kamu juga suka menyanyi? 3. Apa lagu yang kamu sukai? 4. Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai? <p>Ayo Mencari Tahu (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Kemudian, guru menunjukkan contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa. <p>Ayo Mencari Tahu (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Siswa dapat mencari informasi dari buku, majalah, koran, atau artikel. • Guru memfasilitasi kegiatan dengan menjelaskan lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. • Siswa lalu mencetak tangga lagu dan menempelkannya pada tempat yang disediakan. • Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. <p>Ayo Bernyanyi (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • setelah mencari informasi mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, siswa memilih lagu bertangga nada mayor atau minor yang akan dinyanyikan. • Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas dengan memainkan alat musik gitar. <p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? 2. Apa saja organ peredaran darah manusia? 3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? • Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa memberikan tanggapannya. • Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. 	<p>6 menit</p>
--------------------	--	----------------

Ayo Membaca (Mengamati)

- siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa.

Ayo Menulis (Mengomunikasikan)

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa membaca artikel berjudul "*Manfaat Kesehatan Bagi Manusia*".
- setelah membaca, siswa menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. Siswa juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan. Kemudian, siswa menuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.

Ayo Menulis (Mengomunikasikan)

- Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.
- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai contoh pantun pada buku siswa, dengan mengajukan pertanyaan:
 1. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut?
 2. Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun?
 3. Apa isi pantun tersebut?
- setelah mengidentifikasi isi pantun, siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. Siswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan.

Ayo Berkreasi (Mencoba)

- setelah menuliskan pengertian pantun jenaka, siswa membuat pantun jenaka. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan kelas.
- Siswa diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya.
- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
 1. Apakah orang yang mengabaikan kesehatan demi kesenangan akan menyesal dan mengindahkan kesehatannya?
 2. Bagaimanakah tanggung jawab orang yang mengabaikan kesehatan terhadap nikmat Tuhan yang diberikan dalam bentuk organ peredaran darah yang dapat menjaga kelangsungan hidupnya?
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan Efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan beryanyi.	✓ Ketepatan nada dan irama. ✓ Ketepatan intonasi. ✓ Ketepatan artikulasi. ✓ Ketepatan syair	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa melakukan wawancara kepada anggota keluarganya mengenai lagu kesukaan.
- Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Siswa juga menuliskan tangga lagu kesukaan anggota keluarganya.
- Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Bogobabandan

....., 2021
Guru/ Wali Kelas 5

(MOCH. NURCAHYO, S.Pd)
NIP. 19780622 200801 1 008

()
NIP.