

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

A. Identitas Mata Pelajaran

Sekolah : SMK NUSA DUA
Kelas : XII
Semester : I
Progran Keahlian : Tata Boga
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 2 x pertemuan

B. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, proseduran, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	1. Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika. 2. Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika

<p>4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi. 2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi</p>
--	---

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar – dasar statistika yang mencakup statistic, data, sampel dan populasi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk table dengan cermat.
3. Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi dengan benar.
5. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat.

E. Materi pembelajaran

Pengantar Statistika

Melalui media PPT dan DOC yang dibuat pada Google Classroom

(<https://classroom.google.com/c/MTQzNDY1NjAzOTg5?cjc=dnjywgm>)

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : PPT, DOC, Google Classroom, WAG, dan Google Form
2. Alat : HP / Smartphone dan Laptop / Komputer dengan jaringan internet

G. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning

Metode : Pembelajaran daring / online

H. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Pendahuluan :

1. Guru mengshare absensi peserta didik (<https://forms.gle/W7LjzGKTJrZSKCf5A>)
2. Guru mengshare materi tentang statistika pada Google Classroom

3. Guru membagikan link <https://www.slideshare.net/Alfazary/1-pengantarstatistikadasar-42416539> dan <https://si.akakom.ac.id/e-learning/statistika/Pengantar%20Statistik.pdf> lewat WAG

Inti :

1. Peserta didik mempelajari materi tentang statistika yang dishare oleh guru pada Google Classroom dengan link (<https://classroom.google.com/c/MTQzNDY1NjAzOTg5?cjc=dnjywg>)
2. Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru melalui Chating WAG
3. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 yang dishare pada Google Classroom.

Penutup :

Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya.

Pertemuan II

Pendahuluan :

4. Guru mengshare absensi peserta didik (<https://forms.gle/W7LjzGKTJrZSKCf5A>)
5. Guru mengshare materi tentang statistika pada Google Classroom

Inti :

4. Peserta didik mempelajari materi tentang statistika yang dishare oleh guru pada Google Classroom dengan link (<https://classroom.google.com/c/MTQzNDY1NjAzOTg5?cjc=dnjywg>)
5. Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru melalui Chating WAG
6. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 yang dishare pada Google Classroom.

Penutup :

Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : Penilaian Kuis
2. Jenis Penilaian : Tes Objektif melalui Google Form
3. Alat Penilaian : Google form dengan system penilaian otomatis

J. Sumber Bacaan

Buku Matematika SMK kelas XII (Buku paket BOS)

Materi dari Internet

<https://si.akakom.ac.id/e-learning/statistika/Pengantar%20Statistik.pdf>

<https://www.slideshare.net/Alfazary/1-pengantarstatistikadasar-42416539>

K. Tindak Lanjut

Jika ada peserta didik yang remedial dan pengayaan materi akan dijadwalkan tersendiri

Lampiran

a. LKPD 1

Judul : Pengantar Statistika dan Menyajikan data dalam bentuk table dan diagram

Tujuan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar – dasar statistika yang mencakup statistic, data, sampel dan populasi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk table dengan cermat.
3. Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat.

Identitas mata pelajaran : Matematika Tata Boga

Petunjuk Kerja : isilah setiap pertanyaan beserta penalarannya

Form Kegiatan :

1. Jelaskan perbedaan antara statistika dan statistic !
2. Sebutkan macam - macam data dan pengertiannya !
3. Buatlah table distribusi frekuensi berkelompok untuk data umur (tahun) dari 40 orang berikut.

2	3	4	3
7	5	3	3
3	2	4	2
4	0	0	7
5	3	3	2
4	9	7	1
5	2	1	4
7	8	8	
3	3	3	1
	3	6	0
1	2	2	2
2	6	5	4
1	2	5	5
4	2	6	3
2	5	4	1
9	0	6	9

3	2	1	2
0	5	9	0
9	1	4	7
		7	

4. Buatlah Ogive positif dan negative dari table berikut ini !

Nilai	Frekuensi
32 – 40	4
41 – 49	2
50 – 58	3
59 – 67	6
68 – 76	4
77 - 85	1
Jumlah	20

5. Buatlah Histogram dan Poligon yang sesuai dengan berikut ini !

Nilai	Frekuensi
32 – 40	4
41 – 49	2
50 – 58	3
59 – 67	6
68 – 76	4
77 - 85	1
Jumlah	20

- b. LKPD 2

<https://classroom.google.com/c/MTQzNDY1NjAzOTg5?cjc=dnjywg>

Mengetahui :
Kepala SMK Nusa Dua

Kuta Selatan, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Wayan Dayung, S.H.,M.Si

NIP/19630212 1983 1 008

I Ketut Artana, S.Pd

NIP -