

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Sedau
Kelas/Semester : V (Lima) / I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA Dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat terutama tentang pentingnya kesehatan.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab terhadap Kesehatan diri dan lingkungan.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi sehat itu penting dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca contoh pantun pada Lembar Kerja Siswa. lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca.2. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair.3. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat.4. Siswa mengeksplorasi berbagai sumber mengenai sikap kuda-kuda pada olahraga beladiri.5. Siswa mengumpulkan dan mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.6. Guru memfasilitasi sebuah diskusi kelas di mana siswa mengkomunikasikan hasil pencariannya.7. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia8. Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.	185 menit

	<p>9. Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar di buku dan memperagakan menggunakan properti.</p> <p>10. Siswa memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti.</p>	
penutup	<p>1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan memberikan hadiah/pujian pada siswa yang mengerjakan dengan benar.</p> <p>3. Tindak lanjut/memberikan pekerjaan rumah.</p>	15 menit

C. Evaluasi/penilaian

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, presentasi, unjuk kerja dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian terlampir.

Mengetahui

Kepala Sekolah,




Ratinahardi, S.Pd
 NIP.196912311994031077

Sedau, 16 Nopember 2021

Guru Kelas V



Ratinahardi, S.Pd

NIP 196912311994031077

CONFIL

LAMPIRAN PENILAIAN

1. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia 2017
- Buku, kertas, penghapus dan pensil warna.

2. Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: . salam pembuka . jurus Pertama . jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

3. LEMBARAN KERJA SISWA

Bacalah pantun di bawah ini bersama anggota kelompokmu dengan seksama, kemudian buatlah pantun dan tuliskan ciri-cirinya pada kolom yang tersedia.

Pergi ke toko membeli gitar Gitar dipetik sungguh memikat Murid ibu semua pintar Masuk kelas tanpa terlambat	Pagi-pagi berolah raga Keliling kampung berlari-lari Belajar itu perlu berdoa Supaya kita berilmu tinggi
---	---

Buatlah pantun pada kotak di bawah

Buatlah pantun pada kotak di bawah	

1,

2,

Ciri-ciri pantun

3,

4,



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1	Nama properti tari pada gambar 2
.....
.....
.....
.....
.....

Nama properti tari pada gambar 3
.....
.....
.....
.....
.....

Nama anggota kelompok
1.
2.
3.
4.
5.