

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Kabunan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

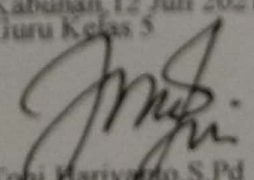
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran pada manusia ada 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran kecil.➤ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?➤ Peserta didik menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.➤ Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.➤ Peserta didik menuliskan keterangan gambar yang dibuat.➤ Peserta didik membaca pantun pada buku siswa.➤ Peserta bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi pantun.➤ Peserta didik mencari informasi tentang pantun dari buku-buku referensi.➤ Peserta didik menuliskan informasi yang didapat pada kolom buku siswa.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengajar
Kepala Sekolah SD Negeri 04 Kabunan

Akhmad Mubtahir, S.Pd.SD
NIP. 19670314 199102 1 001

Kabunan, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5


Toni Hariyanto, S.Pd
NIP. 19730711 200901 1003