RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bajang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya. •
2. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	**Langkah-Langkah Pembelajaran:** ➢ Siswa dibagi dalam kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 siswa. ➢ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa pantun ➢ siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun ➢ Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa mencoba membuat pantun, dengn cara, tiap kelompok membuatn satu pantun. ➢ Anggota pertama membuat 1 baris lampiran pada sebuah kertas, kemudian kertas dierikan kepada angota kedua ➢ Anggota kedua melanjutkan dengan membuat sampiran kedua, setelah selesai diberikan kepada anggota ketiga. ➢ Anggota ketiga melanjutkan dengan membuat satu baris, isi pantun, setelah selesai diberikan kepada anggota keempat. ➢ Anggota keempat melanjutkan menyelesaikan pantun yang dibuat teman satu kelompok. ➢ Setelah selesai, salah satu wakil kelompok membacakan ke depan kelas. ➢ Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok lain .	6 menit

Penutup	**Peserta Didik:** Membuat catatan penting dengan bimbingan guru tentang poin- poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran **Guru** ➢ Siswa memajang hasil pembuatan pantun ➢ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➢ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➢ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap sosial : Jurnal

Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan : Membuat Pantun

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Bajang

WIJI BASUKI,S.Pd.,M.Si.
NIP. 196712311991121007

Bajang, 18 Nopember 2021
Guru Kelas,

WIJI BASUKI,S.Pd.,M.Si.
NIP. 196712311991121007

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:
1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 1 buah pantun di bawah ini,

   Jalan-jalan ke Kota Blitar
   Jangan lupa membeli sukun
   Kalau ingin menjadi pintar
   Kamu harus belajar dengan tekun

   Termasuk pantun apakah, pantun tersebut ?
2. Sebutkan 4 ciri dari sebuh pantun!
3. Buatlah sebuah pantun anak !

.

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. Pantun Anak
2.
    a. Terdiri dari 4 baris
    b. Setiap baris 8 – 12 suku kata
    c. Ada sampiran dan isi
    d. Rima a-b-a-b
3. Contoh pantun anak

    Lumba-lumba ikan pintar
    Pandai bermain lingkaran api
    Dari kecil hingga tumbuh besar
    Harus taat abi dan umi