



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 14 SIMPANG MAMPLAM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Genap
Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkaian (jurus) seni bela diri pencak silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 3.4 Menerapkan prosedur kombinasu pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. | 3.4.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor kuda-kuda 3.4.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor gerak langkah kaki |

Peserta didik dapat memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor untuk membentuk sikap Kuda – kuda seni beladiri Pencak Silat, dengan dilandasi rasa percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (3 menit)

- a. Orientasi
- b. Apresiasi
- c. Motivasi

2. KEGIATAN INTI (5 menit)

- a) Mengamati : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan dengan memperhatikan video serta mendengarkan penjelasan dari guru.
- b) Menanya : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- c) Mencoba : Menunjuk salah satu siswa yang telah paham untuk memperagakan Gerakan kuda – kuda
- d) Menyimpulkan : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari penjelasan guru, video dan pertanyaan - pertanyaan, sehingga mereka paham perbedaan posisi kaki saat melakukan kuda – kuda
- e) Mengkomunikasikan : Peserta didik membuat kelompok dengan meletakkan disetiap kelompok minimal 1 orang yang paham dengan materi, agar mereka bisa berdiskusi untuk memahami Gerakan

3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- a. Peserta didik mencoba menyimpulkan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi
- c. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Keterampilan : Praktek
- c. Pengetahuan : Tes tertulis

Bireuen , Mei 2021

Mengetahui
Plt Kepala SDN 14 Simpang Mamplam

Tizalikka, S.Pd
NIP. 19680810 198812 2 001

Guru Mata Pelajaran

Hendro Nursusilo, S.Pd
NIP. 19920625 201903 1 003

