

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHODOPI  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>• Siswa diminta menuliskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Guru memberi penjelasan mengenai pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>➢ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19</li> <li>➢ Salam dan berdoa' a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Sikap.

No	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian Untuk Pencapaian Pembelajaran

b. Pengetahuan.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan Berbentuk Essay		Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian Untuk Pembelajaran
2.	Tertulis	Pertanyaan Berbentuk Pilihan Ganda		Setelah Pembelajaran Berlangsung	Penilai Pencapaian Pembelajaran
3.	Protfolio	Sampel Pekerjaan Terbaik		Saat Pembelajaran Usai	Data Untuk Deskripsi Pencapaian Pengetahuan

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas Keterampilan Melisankan Pantun		Saat Pembelajaran Berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Prodik	Tugas Keterampilan		Saat Pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
3.	Proyek	Tugas Besar		Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel produk terbaik dari proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

D. Remedial

Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan wacana di buku siswa

E. Pengawayaan

Cara informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.  
Tuliskan dalam bentuk table sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		


Refleksi Guru

Catatan Guru

- a. Masalah : .....
- b. Ide Baru : .....
- c. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
BURHANUDIN, S.Pd.  
NIP. 197206271996061002

Bahodopi, 13 November 2021  
Guru Kelas V

  
BURHANUDIN, S.Pd.  
NIP. 197206271996061002