

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SDN 001 Pantai Harapan
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (SBdP ,Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide powerpoint tangga nada mayor dan minor, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar tentang organ sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya benar.
5. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
6. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
7. Dengan membuat gambar organ sistem peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan gambar organ sistem peredaran darah pada manusia dengan percayadiri.
8. Dengan mengamati karya sastra pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
9. Dengan mengamati video tentang ciri-ciri pantun siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar.
10. Dengan melengkapi isi dan sampiran pantun, siswa dapat melisankan isi dan sampiran pantun yang dibuat dengan percayadiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MviCZSAP19EZBrYo8evtPgmlUNkRUVzEyWUNDTFZDSjU0UEtRUVMxNUJLTS4u
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
<http://bit.ly/pembelajaran tema4 subtema1 pb1>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Menayangkan video lagu berjudul "Indonesia Tetap Merdeka" dan menjelaskan tentang Tangga nada mayor dan minor.
<https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60>
5. Siswa mengamati video peredaran darah pada manusia dan video bagaimana cara mengecek denyut nadi.
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMrUGbkc> dan
<https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM>
6. Guru meminta masing-masing siswa untuk merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
7. Setelah menghitung denyut nadi, siswa diminta berdiri untuk menyanyikan lagu bernada mayor seperti "Garuda Pancasila". Siswa kembali menghitung denyut nadi dengan teknik yang sama.
<https://www.youtube.com/watch?v=P3Ie1jAdx4A>
8. Siswa membandingkan hasil penghitungan denyut nadi yang diperoleh sebelum dan sesudah bernyanyi lagu bertangga nada mayor "Garuda Pancasila".

9. Siswa mengamati gambar organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah pada manusia pada slide powerpoint.
10. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.
[Slide powerpoint](#)
11. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
12. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
13. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
14. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
15. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
16. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok. |
| 2. Penilaian unjuk kerja | : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi |
| 3. Penilaian sikap | : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa. |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pantai Harapan, September 2020
Guru Kelas 5

LUDIA MIMI,S.Pd.SD
NIP. 196906051990042001

ELIANSYAH,S.Pd
NIP. 197506252007011014