



Nama Sekolah : SDIT FITRAH INSANI LANGKAPURA  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyaksikan video, peserta didik dapat memahami pengertian dan ciri-ciri pantun
- Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat menentukan bagian sampiran dan isi pantun.
- Dengan menyaksikan video, peserta didik mengetahui organ yang berperan dalam peredaran darah.
- Dengan menyaksikan video, peserta didik mengetahui fungsi organ peredaran darah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	Ket
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan pantun <i>Daun salam diikat empat. Daun kemangi baunya wangi Kalau salam ibu tidak dijawab dengan semangat Ibu ulangi sepuluh kali</i></li><li>▪ Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik membuka pelajaran dengan mengucap <i>Basmalah</i>.</li><li>▪ Pendidik menanyakan kepada peserta didik “apa yang kalian rasakan setelah kalian berlari? Ada perbedaan tidak detak jantung kita sebelum dan setelah berlari?”</li></ul>	5	menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendidik mengaitkan pantun di awal permukaan dengan materi pantun hari ini.</li><li>▪ Peserta didik menyaksikan video pantun pada link <a href="https://drive.google.com/file/d/1FiDPWfxDXU7zNzDB5aCCEbzUwr_eBjBGv/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1FiDPWfxDXU7zNzDB5aCCEbzUwr_eBjBGv/view?usp=drivesdk</a></li><li>▪ Peserta didik tanya jawab terkait pengertian dan ciri-ciri pantun.</li><li>▪ Peserta didik menyaksikan video kedua tentang organ peredaran darah</li></ul>	37	Menit

	<p>pada link  <a href="https://drive.google.com/file/d/15I3iklat47I9tBPhKxXoHqVbmnjJH8dt/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/15I3iklat47I9tBPhKxXoHqVbmnjJH8dt/view?usp=drivesdk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik memberikan sebuah study kasus tentang organ peredaran darah.</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan tentang study kasus tersebut (problem solving)</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik menyampaikan tugas di buku tema 3 halaman 10 dan 14 dan mengirimkannya di GCR.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.  <i>Pak Taufik membeli sajadah  Sajadah dipakai untuk sholat shubuh  Wabillahi taufik wal hidayah  Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh</i></li> </ul>	<b>3</b>	<b>menit</b>

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian pengetahuan :

- Menentukan sampiran dan isi pantun
- Memahami fungsi organ peredaran darah.

#### 2. Sikap : santun dalam menanggapi pantun dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Bandar Lampung, Januari 2021  
Guru kelas 5,

**Ahmadi, S. Pd**  
NIK. 201807 02 11 013

**Yeni Rahmawati, S.Pd**  
NIK. 201707 02 2 017