

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN RATUJAYA 2
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Kemudian siswa menjelaskan makna dan amanat dari pantun tersebut . <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selesai melakukan kegiatan membaca, menjelaskan makna dan amanat dari suatu pantun, siswa membuat pantun tentang organ tubuh manusia <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. <p>D. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apakah kamu telah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <p>E. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan wawancara terhadap anggota keluarganya. Berikut pertanyaan yang harus ditanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah? b. Apa nama penyakit tersebut? c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut? ➤ Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.