

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Donggala
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab / العنوان
Kelas / Semester : VII / 2
Materi Pokok : الكلام tentang العنوان
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menirukan contoh ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dengan jawabannya yang benar
2. Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar
3. Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar.
4. Menyatakan, menanya dan merespon dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.
5. Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Metode : Scientific Method, Eklektik
2. Media : Papan Tulis dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku paket dan Kamus

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD pada pertemuan yang berlangsung
- e. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya *Mendengar /Istima tentang العنوان*

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi.
- b. Siswa diminta untuk **mendengarkan/ mengamati** rekaman/tanyangan yang diprogramkan.
- c. Guru memperdengarkan dan/atau memperlihatkan bahan pembelajaran yaitu contoh tanya jawab dengan jawabannya
- d. Guru memperdengarkan bahan pembelajaran kembali, kemudian siswa menirukan/melafalkan contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan secara klasikal, kemudian secara kelompok/individual. Jika dipandang perlu, kegiatan ini dapat diulang lebih dari satu kali.
- e. Siswa diberikan rangsangan dan kesempatan seluasnya untuk **menanya** makna ungkapan pertanyaan dan jawaban yang diprogramkan. Untuk mengecek pemahaman siswa, guru bertanya secara acak kepada siswa.
- f. Siswa **mencoba/** melakukan tanya jawab sesuai dengan ungkapan pertanyaan dan jawaban yang diprogramkan, berdasarkan stimulus yang diberikan guru. Kegiatan ini dilakukan secara kelompok, kemudian secara individual. Jika dipandang perlu, kegiatan ini dilakukan berulang-ulang.
- g. Di akhir kegiatan, guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh Siswa) dan/atau informasi tambahan atau ungkapan-ungkapan lain dalam suatu dialog pada tema yang diprogramkan.
- h. Siswa memantapkan pemahaman makna kalimat yang terkandung dalam naskah (**Penalaran**)

3. Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- d. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- f. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

c. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan dan Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Portofolio (Menirukan dan melafalkan ungkapan yang mengandung kata tanya dan jawabannya)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Fatmawati Abd. H. Sogo
NIP. 196710022005012003

Karya Mukti, 13 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Mufida, S.Pd.I, MA
NIP. 198210202011012007