



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM K13

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA : HARTINI,S.PD.SD

KELAS : V(LIMA)

SEMESTER/TEMA: I /5

SDN : SEBAYI 02

KECAMATAN GEMARANG KABUPATEN MADIUN

JAWA TIMUR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SEBAYI 02
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya`
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - 3.6.1. Menjelaskan ciri-ciri pantun.
 - 3.6.2. Mencari isi yang terdapat dalam sebuah pantun.
- 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
 - 4.6.1. Membuat pantun.
 - 4.6.2. Membacakan pantun.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyebutkan bagian- bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur- unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI

- Ciri- ciri dan Unsur- unsur yang terdapat dalam pantun.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Kooperatif Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.	15 menit

	<p>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal.(menhargai kedisiplinan siswa)</p> <p>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.(Nasionalisme)</p>							
<p>Inti</p>	<p>Langkah- Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran Guru membacakan narasipada buku siswa` <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="color: green; text-align: center;">Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara Rajin berolahraga bela diri Badan kuat hati gembira</p> </div> ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan. <p>A.Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan. Apa yang dimaksud pantun? Dan apa ciri-ciri pantun? ➤ Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru,guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="color: green; text-align: center;">Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara Rajin berolahraga bela diri Badan kuat hati gembira</p> </div> ➤ Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Bagian Pantun</th> </tr> <tr> <th>Sampiran</th> <th>Isi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: green;">Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara</td> <td style="color: green;">Rajin berolahraga bela diri Badan kuat hati gembira</td> </tr> </tbody> </table> <p>B.Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan ini siswa telah memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan(usia),yaitu pantun kanak- kanak,pantun muda, pantun tua. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita,pantun muda berisi tentan perkembangan.pantun tua berisi tentan nasehat. ➤ Siswa diminta membuat pantun anak,pantun muda dan pantun dewasa. ➤ Selanjutnya ,siswa diminta membacakan pantunnya dihadapan guru dan teman- teman lain dengan suara nyaring. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa diiminta mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh yang sehat. Setelah mendengarkan penjelasan guru bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaa sesuai apa yang dilihat,didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. 	Bagian Pantun		Sampiran	Isi	Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga bela diri Badan kuat hati gembira	
Bagian Pantun								
Sampiran	Isi							
Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga bela diri Badan kuat hati gembira							

	Misalnya susah ,senan,sehat,dan sakit.	
PenuTup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ➤ Salam dan do'a penutup. 	

G.PENILAIAN

RubrikMencariTahutentangPantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

H.SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video atau slide tentang peredaran darah pada hewan.
3. Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar peredaran darah pada burung.

Mengetahui

Kepala Sekolah

HARTINI,S.Pd.SD

NIP.19720620 199403 2 004