

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Majalaya I  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui aktivitas harian, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran dan kerapian pakaian siswa
3. Guru mengaitkan topik pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis
2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.
3. Siswa dibagi kedalam 3 kelompok
4. Siswa mendapatkan gambar dan LKPD pada masing-masing kelompok
5. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi mereka pada LKPD
6. Masing masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas
7. Setiap kelompok menanggapi presentasi dari kelompok lain

#### 3. Kegiatan Akhir

1. Siswa diberikan pertanyaan penutup dan memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dan guru bersama menyimpulkan tentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

### C. PENILAIAN ASESMEN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Karawang, 11 November 2021

Praktikan



**SONNY SITISUNDARI. S. Pd.**  
NIP. 19740329 199903 2 003



Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**SONNY SITISUNDARI. S. Pd.**  
NIP. 19740329 199903 2 003

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenis Penilaian : Tes Akhir  
Bentuk Tes : Uraian  
Instrument Penilaian : Soal

Amatilah gambar di bawah ini!



**GAMBAR A**



**GAMBAR B**

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Menurut pendapat kalian manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Apa saja upaya yang dilakukan agar lingkungan tetap tetap bersih dan sehat?
4. Mengapa menjaga Kesehatan lingkungan itu penting?
5. Bagaimana menjaga Kesehatan lingkungan sehari hari?

Kunci Jawaban

1. Gambar B, karena terlihat rapi, bersih dan nyaaman.
2. Gambar B
3. Membersihkan lingkungan dengan bergotong-royong
4. Karena kesehatan lingkungan adalah faktor utama dalam kehidupan manusia.
5. Menyapu halaman, membersihkan lingkungan, membuang sampah pada tempatnya.

### PEDOMAN PENSKORAN

SKOR	DESKRIPTOR
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 1
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 2
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 3
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 4
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 5

Skor maksimal=10

Teknik penilaian=  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

## B. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Skor Perolehan
		Percaya diri	Kerja sama	

### Pedoman Penskoran

No	Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	<b>Percaya diri</b>	Memenuhi 4 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani bertanya/menjawab pertanyaan</li> <li>• Berani presentasi di depan kelas</li> <li>• Tidak ragu-ragu dalam bertindak</li> <li>• Tidak menyerah/putus asa</li> </ul>	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	<b>Kerja sama</b>	Memenuhi 4 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tugas sesuai kesepakatan</li> <li>• Aktif dalam kerja kelompok</li> <li>• Bersedia membantu temanyang kesulitan</li> <li>• Mendorong teman untuk bekerja sama</li> </ul>	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Skor maksimal : 8

Teknik penilaian =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$