

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cineam
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat itu penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan yang disajikan guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan mencermati teks bacaan tentang kesehatan dari berbagai macam sumber, siswa mampu menjelaskan penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia.
3. Melalui Diskusi kelompok, siswa mampu memberikan contoh perilaku hidup sehat untuk mencegah gangguan peredaran darah manusia.
4. Melalui penugasan, siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengkondisikan siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Buku guru dan buku siswa tema 4 hal. 59• Vidio, gambar, artikel dari koran• Materi ajar, LKS, dan lembar evaluasi <p>Langkah- Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tayangan vidio singkat tentang kesehatan yang disajikan guru.2. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi tayangan vidio3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.4. Siswa di bagi menjadi 5 kelompok5. Siswa bersama dengan kelompoknya, membaca artikel tentang kesehatan dari koran atau majalah yang telah disediakan..6. Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi mengerjakan LKS yang telah disediakan oleh guru.7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas8. Kelompok lain menanggapi dan diberi kesempatan untuk bertanya.9. Penjelasan kembali materi pembelajaran sebagai penguatan	50 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru mengadakan refleksi dengan mengajak siswa untuk merenungkan apa yang telah dipelajari dan apa yang telah dikuasai 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan Guru mengumpulkan hasil kerja siswa dan menilainya. 4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk melaksanakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik penilaian : Penilaian sikap, penilaian proses dan penilaian akhir pembelajaran.

Bentuk Penilaian : Pengamatan dan produk.


Alat Penilaian : Soal dan LKS terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,



AINUNUNG, S.Pd.MM.Pd
NIP. 19730702 200801 2 008

Cineam, 17 November 2021
Simulator



AINUNUNG, S.Pd.MM.PD.
NIP. 19730702 200801 2 008

LAMPIRAN 1

Lembar Kegiatan Siswa

A. Petunjuk Kegiatan

- a. Pelajarilah LKS ini dengan teliti!
- b. Lakukan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya!
- c. Carilah artikel tentang kesehatan yang ada di buku atau dari koran yang telah disediakan
- d. Bacalah artikel tentang kesehatan itu secara bergiliran dalam kelompok!
- e. Diskusikan dan kerjakan tugasnya dengan sebaik-baiknya.

B. Kerjakan tugas ini dengan sebaik-baiknya !

1. Coba cari tahu 3 ciri terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia!
2. Coba cari tahu apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia!
3.
 - a. Pernahkah anggota keluargamu menderita sakit?
 - b. Sakit apa yang dialami anggota keluargamu itu?
 - c. Bagaimana cara menyembuhkannya?

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

LAMPIRAN 2

Soal Evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti dan jujur!

1. Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Coba sebutkan 2 macam gangguan yang mempengaruhi peredaran darah manusia!
2. Apa penyebab terjadinya gangguan pada peredaran darah manusia?
3. Bagaimana usaha kita supaya sirkulasi darah berjalan dengan lancar?
4. Tuliskan 2 contoh penyakit yang diakibatkan oleh gangguan pada peredaran darah manusia!
5. Tuliskan contoh pola hidup sehat?

Kunci Jawaban

1. Mengalami stroke, kolesterol, gula darah dsb.
2. Pola makan tidak sehat, kurang olahraga, pola makan.
3. Berolahraga teratur, biasakan jalan kaki, memakan makanan sehat, tidak merokok.
4. Anemia, talasemia, leukimia
5. Biasakan bangun pagi, berolahraga teratur, makan makanan yang bergizi, tidur dan istirahat yang cukup.

Pedoman Penskoran:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10 dst							

CATATAN :

✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*