

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)



Tema 4

Sehat Itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Nama: Jemadi
NIP: 196702031993101001

SD Negeri Sumberjati
Kecamatan Ambal

2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberjati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting
Kelas Semester : V/1
Alokasi Waktu : 1 Jam (10 menit)
Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Inti

KI-3. Memahami faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Menganalisis hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ekspresi diri.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca pantun siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Melalui pengamatan pada gambar system peredaran darah siswa dapat menjelaskan system peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
- Melalui pengamatan pada gambar system peredaran darah siswa dapat menjelaskan fungsi organ yang terlibat dalam peredaran darah

D. Materi Pembelajaran

- Pantun
- Peredaran darahku sehat
- Organ Peredaran darah

E. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Pendekatan Saintifik (Mengamati, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

- F. Sumber Pembelajaran
 - Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting halaman 1-15

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab salam guru - Salah seorang siswa memimpin doa - Guru menginformasikan tujuan pembelajaran - Apersepsi | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk berpantun - Dengan bimbingan guru siswa memahami makna pantun - Siswa secara mandiri mengamati gambar peredaran darah pada manusia - Guru member stimulus pada siswa selama selama siswa melakukan pengamatan. - Guru memberi stimulus dengan pertanyaan “Amati gambar peredaran darah! Ada berapa system peredaran darah kita? Coba jelaskan! - Setelah silesai mengamati gambar peredaran darah , siswa dengan bimbingan guru menjelaskan system peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. - Kegiatan selanjutnya siswa mendiskusikan tentang organ–organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah - Selama siswa berdiskusi, guru memberikan stimulus dan bimbingan - Siswa melaporkan hasil diskusi | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan hasil diskusi - Guru memberikan tugas pada siswa - Guru mereview kegiatan yang telah dilakukan dan melakukan refleksi - Pembelajaran ditutup dengan doa | |

H. Penilaian
Non Tes

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jemadi
NIP.196702031993101001

Sumberjati, 12 November 2021
Guru Kelas

Jemadi
NIP.196702031993101001

