

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAYU MERAH
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Setelah diskusi siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI

1. menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Saintfic*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA

1. Gambar tentang cara memelihara peredaran darah
2. Pantun

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalisme

Mandiri

Gotong royong

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
embukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing. <i>(Religius)</i>2. Guru mengkoordinasikan siswa untuk siap belajar dengan mengecek kehadiran siswa3. Siswa mengkondisikan diri untuk duduk dibangku masing-masing dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib ”Berkibarlah Benderaku” <i>(Nasionalisme)</i>4. Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan tentang ”Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”5. Apersepsi “ Guru bertanya pada siswa bagaimana anak-anak menuju ke sekolah dengan berjalan kaki atau naik sepeda”6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan / memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan kegiatan untuk menjaga kesehatan ➤ Siswa diminta mengamati gambar tentang cara memelihara kesehatan ➤ Guru dan siswa tanya jawab tentang gambar yang diamati. ➤ Guru menjelaskan tentang cara-cara menjaga kesehatan terutama organ peredaran darah. ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. ➤ Siswa membaca teks bacaan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah ➤ Guru membagi lembar kerja ➤ Siswa mengerjakan lembar kerja secara kelompok ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi ➤ Guru menilai hasil diskusi ➤ Guru menjelaskan makna slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” ➤ Guru menjelaskan pengertian pantun ➤ Siswa bersama-sama dengan guru membaca pantun ➤ Siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Guru membagikan lembar kerja kepada siswa ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi ➤ Guru menilai hasil diskusi 	45 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan lembaran soal evaluasi ➤ Siswa mengerjakan soal secara individu ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

H. SUMBER BELAJAR

1. Silabus 2017. Silabus Tematik Untuk Kelas V SD Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
4. Internet

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap : lembar observasi

Penilaian keterampilan: unjuk kerja

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

1. Rubrik Penilaian sikap

No	Nama siswa	Perbedaan /perilaku												Skor	Ket
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

Keterangan :

K(kurang),1, C (cukup): 2, B (baik) : 3, SB (sangat baik) :4

Skor : $\frac{\text{Total skor}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

2. Rubrik Berkreasi Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Tata Bahasa	Pantun disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan didalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Siswa membacakan pantun dengan percaya diri	Siswa membacakan pantun dengan cukup percaya	Siswa terlihat sedikit canggung dalam membaca	Siswa terlihat canggung dan membutuhkan banyak bimbingan

3. Rubrik Pengetahuan

Bentuk soal	Nomor soal	Soal	Kunci jawaban	Skor jawaban
PG	1			1
	2			1
	3			1
	4			1
	5			1
	6			1
	7			1
	8			1
	9			1
	10			1

Skor : $\frac{\text{Total skor}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

➤ **Remedial**

Guru membahas materi kembali tentang pembelajaran cara pemeliharaan kesehatan peredaran darah

➤ **Pengayaan**

Guru memberikan tugas upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah

Refleksi Guru

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD INPRES KAYU MERAH



NURAYA KABES, S.Pd.,SD

NIP. 198104292003122004

Kayu Merah, 13 November 2021

Guru Kelas

NURAYA KABES, S.Pd.,SD

NIP. 198104292003122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAYU MERAH
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema : 4/ Sehat itu Penting
Subtema : 3/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Keidupan Sehari-hari
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : (2x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2 Mambacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

