

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumengko
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

I Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pentingnya memiliki tubuh yang sehat dengan benar.
2. Dengan berdiskusi dengan teman sebangku, siswa dapat menyebutkan sedikitnya 4 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab, siswa dapat mempraktekkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengucapkan salam, mengajak untuk berdoa bersama, serta memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas.
- Guru menanyakan kesehatan siswa serta riwayat sakit yang mungkin pernah dialami.
- Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat sehat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Menanyakan usaha apa yang harus dilakukan untuk menjaga dan memelihara kesehatan.
- Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan pentingnya materi tersebut dipelajari.

Kegiatan Inti (50 menit)

- Siswa mendengarkan cerita singkat tentang akibat dari sikap dan perilaku yang kurang memperhatikan kebersihan dan kesehatan tubuh.
- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang manfaat perilaku hidup sehat serta pentingnya memiliki tubuh yang sehat.
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku.
- Guru memberikan lembar kerja siswa.
- Siswa diberikan beberapa contoh perilaku atau kebiasaan hidup manusia, siswa diminta untuk menentukan kategori perilaku hidup sehat atau tidak serta dapat mengungkapkan alasannya. (lks. terlampir)
- Selama siswa mengerjakan tugas, guru membimbing, memfasilitasi, dan memperjelas petunjuk lembar kerja siswa.
- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya.
- Bersama siswa, guru membahas hasil tugas siswa.
- Guru memberikan penguatan, memperbaiki dan menyempurnakan terhadap jawaban siswa yang kurang tepat.

- Guru memotivasi siswa agar menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari misalnya; memakai masker saat keluar rumah, gosok gigi setiap hari, cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, rajin berolah raga, menghindari asap rokok, tidur yang cukup, makan makanan yang bergizi dan seimbang.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari
- Siswa dengan bimbingan guru merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari
- Siswa mengerjakan soal penilaian
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengirimkan 1 buah video saat melakukan 6 langkah cuci tangan sesuai standar WHO dirumah dikumpulkan melalui media sosial yaitu whatsapp
- Guru mengucapkan salam penutup.

III. Penilaian

Jenis Penilaian : Tertulis dan perbuatan

Prosedur Penilaian : Proses dan post tes

Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (instrumen soal terlampir)

Penilaian sikap : Menggunakan Lembar pengamatan

Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja mempraktekkan 6 langkah cuci tangan sesuai standar WHO dengan benar (dalam bentuk video dikirim melalui whatsapp)

Ngawi, 6 Nopember 2021

Guru Kelas

PURWANTO

NIP. 19720215 199506 1 001

Lampiran

I. Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apa yang harus kamu lakukan agar badanmu tetap sehat dan bugar?
2. Jelaskan pentingnya kita memiliki badan yang sehat.
3. Sebutkan 4 contoh perilaku hidup sehat.

B. Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Nomor soal	Indikator Jawaban	Skor
1	Melakukan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	3
2	Karena dengan memiliki badan yang sehat kita dapat melakukan beberapa aktifitas hidup dengan nyaman misalnya belajar, bekerja, beribadah, dll	4
3	Memakai masker saat keluar rumah, gosok gigi setiap hari, cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir, rajin berolah raga, menghindari asap rokok, tidur yang cukup, makan makanan yang bergizi dan seimbang.	4
Jumlah skor maksimal		10

C. Nilai Akhir = Jumlah skor perolehan : skor maksimal X 100

II. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket.
1						
2						
3						
4						
5						
...						

kriteria

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

III. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

Indikator : Mampu mempraktekkan 6 langkah cuci tangan sesuai standar WHO dengan benar.

No	Nama Siswa	skor				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Kriteria

Skor 4 apabila 6 langkah cuci tangan dilakukan secara berurutan benar dan lengkap

Skor 3 apabila 6 langkah cuci tangan dilakukan tidak berurutan tetapi lengkap

Skor 2 apabila 6 langkah cuci tangan hanya sebagian besar dilakukan

Skor 1 apabila 6 langkah cuci tangan hanya dilakukan kurang dari 3 langkah.

Lembar Kerja Siswa

Diskusikan dengan teman sebangkumu.

Isilah kolom berikut ini !

No.	Contoh Perilaku /Kebiasaan Hidup	Perilaku hidup sehat (berilah v pada kolom yang sesuai)		Mengapa? Jelaskan alasanmu
		Ya	Tidak	
1		.....	.....
2		....	....
3		....	....
4		....	....
5		....	....
6	Membaca buku sambil tidur	....	....
7		....	....