

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 41 Pagar Alam
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam 4 kelompok2. Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar3. Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas5. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?” dari berdiskusi dengan teman-temannya.6. Siswa memperhatikan guru melakukan 5 langkah cuci tangan pakai sabun dengan benar.7. Setiap siswa maju ke depan untuk mempraktikkan 5 langkah cuci tangan pakai sabun dengan benar.8. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru.9. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.2. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas3. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal

Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Pagar Alam, November 2021

Peserta

Marlina Widya Ningsih, S.Pd.SD., M.Pd

NIP. 198303052006042023

LAMPIRAN 1
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

Lampiran 2
(Penilaian Pengetahuan)

Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

1. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut? (25)
2. Tuliskan cara agar kita mendapatkan sepatu yang bersih! (25)
3. Bagaimana kita menjaga agar sepatu kita selalu bersih? (25)
4. Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting? (25)

EVALUASI INDIVIDU

Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini untuk menjawab soal!



Gambar 1



Gambar 2

1. Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut? (25)
2. Tuliskan cara agar kita mendapatkan toilet yang bersih! (25)
3. Bagaimana kita menjaga agar toilet kita selalu bersih? (25)
4. Jelaskan mengapa menjaga toilet tetap bersih itu penting? (25)

Lampiran 3 (Penilaian Keterampilan)



Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:



1 Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir



2 Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari



3 Bersihkan bagian bawah kuku-kuku



4 Bilas tangan dengan air bersih mengalir



5 Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

REKAP NILAI KETERAMPILAN DALAM SATU SEMESTER

Nama :
Muatan Pelajaran :
Kelas / Semester : V / 1

No	Praktik		Produk		Proyek	Skor
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						
4.5						
4.7						
4.8						
4.9						
4.10						
4.11						
Nilai Akhir Semester						

- *) Menggunakan nilai optimum dengan asumsi KD dan materi sama, teknik penilaian yang dilakukan sama dan dilakukan beberapa kali penilaian.
- **) Menggunakan nilai optimum pada produk (85) kemudian dirata – ratakan dengan nilai praktik (75)