

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: Mis Darussa'adah Bunobogu
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Bab	: 7
Tema	: Kalimat Thayyibah Basmalah
Subtema	: Kalimat Basmalah
Pertemuan	: 1
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai aktivitas.
- 3.1 Mengetahui kalimat thayyibah (Basmalah).
- 3.2 Melafalkan kalimat thayyibah (Basmalah).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Melafalkan kalimat thayyibah basmalah.
- b. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
- c. Mengetahui arti kalimat thayyibah basmalah.

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:
- 1. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
 - 2. Menyebutkan arti kalimat thayyibah basmalah.

E. Materi Pembelajaran



- a. Kalimat thayyibah basmalah.
- b. Arti kalimat thayyibah basmalah.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

G. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan / Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizardnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan 3. Guru bertanya kepada peserta didik bagaimanakah kabar mereka hari ini. 4. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan kalimat thayyibah yang pernah dipelajari beserta artinya. 5. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa bunyi kalimat thayyibah basmalah? 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa arti dari kalimat basmalah? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya kepada siswa bunyi lafal kalimat thayyibah basmalah dan artinya. 2. Guru memberikan penekanan pada poin-poin yang telah dijawab oleh siswa • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk peserta didik untuk membaca kalimat thayyibah basmalah dan diikuti oleh peserta didik seluruhnya. 2. Guru menulis kalimat thayyibah basmalah di papan tulis dengan baik (huruf arab). 3. Pada kolom "aku bisa" siswa diminta mengucap lafal basmalah. 4. Pada kolom "belajar di rumah" orang tua diharapkan berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan cara mengecek hafalan siswa tentang kalimat thayyibah basmalah beserta artinya. 5. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat basmalah. 2. Guru Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan melafalkan kalimat basmalah. 3. Guru menyampaikan materi tentang basmalah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. 4. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran 2. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat thayyibah basmalah. 4. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2. 5. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama. 	10 Menit

1. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian

digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pada poin "Ayo berlatih" bagian A, siswa diminta menjawab perintah soal dengan cara memberi tanda B untuk pernyataan benar dan memberi tanda S untuk pernyataan yang salah.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

Soal:

1. () Basmalah termasuk kalimat thayyibah.
2. () kalimat thayyibah adalah kalimat yang sia-sia saja.
3. () seseorang akan melakukan kejahatan dan dia mengucapkan basmalah agar usahanya berhasil.
4. () Lafal kalimat thayyibah basmalah yaitu *bismillahirrahmanirrahim*
5. () kebiasaan baik harus kita lakukan sejak kecil.

Kunci jawaban:

1. B
2. S
3. S
4. B
5. B

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru.

2. Pada poin "Ayo berlatih" bagian B, siswa diminta memberi tanda centang (✓) pada pernyataan sesuai dengan sikap sebenarnya kemudian beri alasan.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

No	Pernyataan	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Alasan
1.	Basmalah termasuk kalimat thayyibah				
2.	Memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah				
3.	Membaca basmalah ketika ingin menjahili teman.				
4.	Allah Maha pengasih dan Maha Penyayang				

5.	Membaca basmalah ketika akan membohongi orangtua				
----	--	--	--	--	--

Catatan : Pernyataan dapat dikembangkan oleh guru.

3. Pada kolom "tugasku" siswa diminta menulis kalimat thayyibah basmalah dalam bahasa arab lengkap dengan artinya.

Rubrik penilaian:

Jawaban semua betul nilai 100.

Sebagian besar betul nilai 80 sampai 90.

Sebagian betul nilai 60 - 70.

Sebagian kecil betul 50.

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

K. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasar identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

L. Interaksi Guru dan Orang Tua

Kegiatan belajar peserta didik di madrasah sebaiknya dikomunikasikan kepada orang tua/wali murid. Komunikasi ini bertujuan untuk memberikan laporan kegiatan belajar yang telah dialami oleh peserta didik.

Guru meminta orang tua untuk berperan aktif dengan cara mengecek pemahaman siswa tentang melafalkan kalimat thayyibah basmalah beserta artinya. Jika ada yang belum paham, maka orang tua dapat membantu menghafalkannya di rumah.

Catatan Guru / Refleksi	
1. Masalah	

2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p><u>RAMLY S.Pd.I</u> NIP. 198107222005011009</p>	<p>Bunobogu Selatan 2020/2021</p> <p>Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p> <p><u>AMINAH R. BUHANG S.Pd</u> NIP. 196808042006042012</p>
---	--