

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Minangkabau

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan bertanya jawab tentang kesehatan organ peredaran darah siswa dapat menyebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

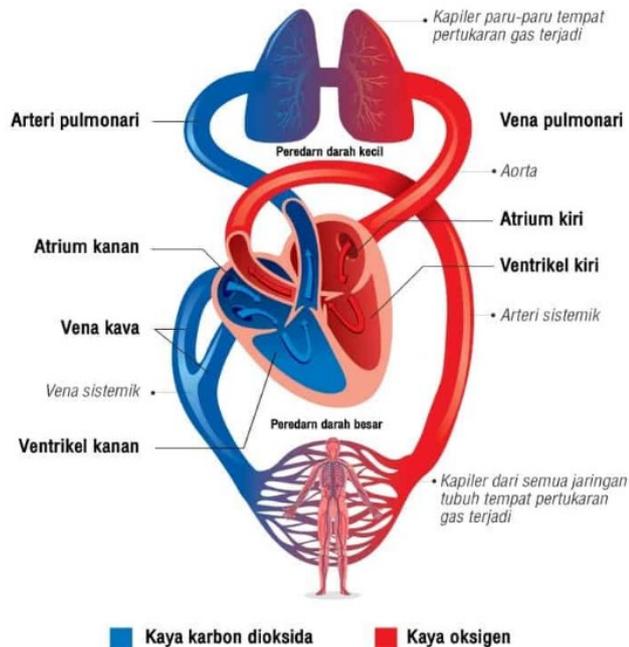
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama untuk menanamkan semangat Nasionalisme5. Masing-masing siswa diminta menempelkan ketiga jari tangan (telunjuk, jari tengah dan jari manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.6. Guru menanyakan apa yang dirasakan oleh masing – masing siswa.7. Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi pelajaran yang akan disajikan (Apersepsi)8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan, mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit

10. Memberi gambaran tentang manfaat materi yang dipelajari saat ini.

Inti

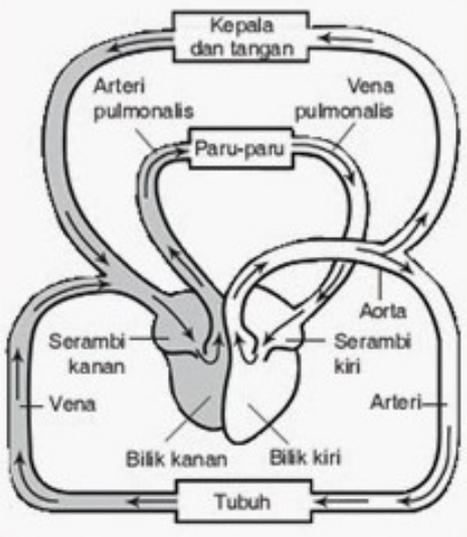
Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia



- Siswa diminta menyebutkan organ peredaran darah pada manusia
- Siswa menjelaskan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah
 - Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.
 - Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
- Siswa ditugaskan menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia

6 menit

	 <p>➤ Siswa diminta menjelaskan gambar cara kerja organ peredaran darah yang dibuatnya</p> <p>➤ Siswa bertanya jawab tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Clahraga Teratur</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Makan Makanan Bergizi</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Istirahat Yang Cukup</i></p> </div> </div>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru melakukan evaluasi pada siswa dengan pemberian soal-soal essay 4. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya hidup sehat dengan selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a) Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Sikap

- a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri
2. Pengetahuan
- Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

2. Media/Alat

- Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Minangkabau, 4 Oktober 2021
Guru Kelas V

HUSNA,S.Pd.SD
NIP. 19720831 200012 2 002

HUSNA,S.Pd.SD
NIP. 19720831 200012 2 002

Lampiran :

Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Soal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Sebutkan 3 macam organ peredaran darah pada manusia!
2. Jelaskan fungsi dari jantung!
3. Jelaskan sistem peredaran darah besar
4. Jelaskan sistem peredaran darah kecil
5. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Kunci Jawaban :

1. Jantung, paru-paru, pembuluh darah
2. Memompa darah ke seluruh tubuh
3. Darah dari jantung dipompa keseluruh tubuh kembali ke jantung
4. Darah dari jantung ke paru-paru kembali ke jantung
5. Olah raga teratur, makan makanan bergizi, dan istirahat yang cukup

Penilaian Keterampilan

Tujuan : Peserta didik mampu berkreasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												N	
		Hasil Kreasi				Ketepatan dengan obyek				Kesesuaian gambar dengan data					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	MUHAMMAD FIKRI														
2	FIRMAN ILAHI														
3	MUHAMMAD ZAFRAN														
4	ADIT PRASETYO														
5	AINUR GHPIN RAMADHAN														
6	ALFA KENZIE														
7	ANGELA SAFITRI														
8	AULIA AISYAH PERTIWI														
9	DAFFA DELFIRO PUTRA JUREN														
10	FAREL DWI RAMADHAN														
11	MIFTAHUR REZKI RAMADHAN														
12	MUHAMMAD HAFIZH														
13	MUHAMMAD ZAMRATUL FUADI														
14	NAISYA ZAZKIA														
15	NILAM FADILA														
16	SYAKIRA YULIANI PUTRI														
17	TYARA SALSABILA														
18	FEBRIO IKHLAS MAHESA														

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan