

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: MIN DONGGALA
<b>Mata Pelajaran</b>	: Akidah Akhlak
<b>Bab</b>	: 7
<b>Tema</b>	: <b>Kalimat Thayyibah Basmalah</b>
<b>Subtema</b>	: <b>Kalimat Basmalah</b>
<b>Pertemuan</b>	: 1
<b>Kelas/Semester</b>	: 1/2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI -1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai aktivitas.
- 3.1 Mengetahui kalimat thayyibah (Basmalah).
- 3.2 Melafalkan kalimat thayyibah (Basmalah).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Melafalkan kalimat thayyibah basmalah.
- b. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
- c. Mengetahui arti kalimat thayyibah basmalah.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menghafal kalimat thayyibah basmalah.
- 2. Menyebutkan arti kalimat thayyibah basmalah.

### E. Materi Pembelajaran

- a. Kalimat thayyibah basmalah.
- b. Arti kalimat thayyibah basmalah.

## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Tanya jawab
  - c) Presentasi
  - d) Demontrasi

## G. Media Pembelajaran

Software SD/MI yang berisi materi kalimat thayyibah basmalah.

## H. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar guru.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan / /Kegiatan Awal (10 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan</li><li>3. Guru bertanya kepada peserta didik bagaimanakah kabar dan kesehatan mereka hari ini.</li><li>4. Guru bertanya kepada peserta didik agar menyebutkan kalimat thayyibah yang pernah dipelajari beserta artinya.</li><li>5. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan materi pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan selama proses pembelajaran.</li></ol>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa bunyi kalimat thayyibah basmalah?</li><li>• Apa arti dari kalimat basmalah?</li></ul></li></ol></li></ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanya kepada siswa bunyi lafal kalimat thayyibah basmalah dan srtnya.</li> <li>2. Guru memberikan penekanan pada poin-poin yang telah dijawab oleh siswa</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk peserta didik untuk membaca kalimat thayyibah basmalah dan diikuti oleh peserta didik seluruhnya.</li> <li>2. Guru menulis kalimat thayyibah basmalah di papan tulis dengan baik (huruf arab).</li> <li>3. Pada kolom “aku bisa” siswa diminta mengucapkan lafal basmalah.</li> <li>4. Pada kolom “belajar dirumah” orang tua diharapkan berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan cara mengecek hafalan siswa tentang kalimat thayyibah basmalah beserta artinya.</li> <li>5.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat basmalah.</li> <li>2. Guru Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan melafalkan kalimat basmalah.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi tentang basmalah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol> </li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup (10 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat thayyibah basmalah.</li> <li>4. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2.</li> <li>5. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit

## J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pada poin “Ayo berlatih” bagian A, siswa diminta menjawab perintah soal dengan cara memberi tanda B untuk pernyataan benar dan memberi tanda S untuk pernyataan yang salah.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

Soal :

1. ( ) Basmalah termasuk kalimat thayyibah.
2. ( ) kalimat thayyibah adalah kalimat yang sia-sia saja.
3. ( ) seseorang akan melakukan kejahatan dan dia mengucapkan basmalah agar usahanya berhasil.
4. ( ) Lafal kalimat thayyibah basmalah yaitu *bismillahirrahmanirrahim*
5. ( ) kebiasaan baik harus kita lakukan sejak kecil.

Kunci jawaban:

1. B
2. S
3. S
4. B
5. B

**Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru.**

2. Pada poin “Ayo berlatih” bagian B, siswa diminta memberi tanda centang ( ) pada pernyataan sesuai dengan sikap sebenarnya kemudian beri alasan.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

No	Pernyataan	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Alasan
1.	Basmalah termasuk kalimat thayyibah				
2.	Memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah				
3.	Membaca basmalah ketika ingin menjahili teman.				
4.	Allah Maha pengasih dan Maha Penyayang				
5.	Membaca basmalah ketika akan membohongi orangtua				

**Catatan : Pernyataan dapat dikembangkan oleh guru.**



