RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TEMA :

SEHAT ITU PENTING

OLEH :

NAMA : ALFONSUS MANEK LUAN,S.Pd

NIP : 196907031994121006

PEMERINTAH KABUPATEN MALAKA

YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK LIURAI MALAKA

SEKOLAH DASAR KATOLIK KOTABOT

Jl.SADAN ALAS

TAHUN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Katolik Kotabot
Kelas/Semester : V/I
Tema 4 : Sehat itu Penting
Sub Tema 2 : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,tanggungjawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (Mendengar,Melihat,Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktuaal dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui tulisan,Lisan dan Visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah yang tepat Hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk tulisan, lisan dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Peserta didik dapat mengidentifikasi cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar .
- Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik dapat menerapkan cara hidup sehat sehari-hari (Di masa pandemi covid-19) .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Setelah berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- Setelah mencari informasi peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (dimasa pandemi covid-19) dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru memberi Salam sambil memberikan senyuman kepada peserta didik
- Guru melakukan pengecekan terhadap kehadiran peserta didik dan memeriksa Kebersihan Kelas, dan Kerapian peserta didik serta memberikan pujian kepada peserta didik
- Kegiatan pembelajaran dibuka dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga berupa gambar cara-cara hidup Sehat.

- Menyanyikan sebuah lagu Hidup Sehat

Aku Anak Sehat

Aku Anak sehat tubuhku kuat
Karena ku selalu Makan Teratur
Makanan yang bergizi dan minum susu
Jaga Pola Makan Dan Tidur Teratur
Cuci tanganmu pakai maskermu
Banyak makan sayur juga buah
Selalu jaga jarak serta harus waspada
Marilah kita terapkan
Pola hidup sehat

- Guru mengajukan pertanyaan Appersepsi Apakah anak-anak tahu Apa itu Hidup Sehat ?

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik dibagi dalam 4 Kelompok
- Peserta didik dalam setiap Kelompok menerima selembar kertas berisi 2 gambar.
- Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- Guru berkeliling untuk memantau dan memandu siswa yang mengalami kesulitan
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi Kelompoknya masing-masing di depan Kelas.
- Peserta didik bertukar Pendapat mencocokan pemikiran dengan hasil Kelompok lain.
- Guru memberikan pertanyaan penutup Mengapa kita selalu hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari terutama di masa pandemic covid 19 ?
- Guru dan peserta didik membuat papan Kontrol hidup sehat di masa pandemic covet 19 dan berkomitmen melaksanaakan budaya hidup Sehat dalam kehidupan sehari- hari.

3. **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan semua materi yang telah disampaikan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat dan perasaaanya selama pelajaran berlangsung
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyebutkan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan menerapkan hidup sehat untuk setiap aktivitas sehari-hari
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan salam sebelum pulang

F. ASSEESMENT ATAU PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan materi yang dibahas dan dinilai sesuai dengan kebutuhan guru yang meliputi beberapa point penilaian yaitu :

1. Penilaian pengetahuan melalui Tes Tertulis (Ulangan)
2. Penilaian berdasarkan pengamatan keterampilan dan penerapan hidup sehat sesuai dengan papan control kesehatan yang telah dibuat

Mengetahui
Asesor

.....
.....

Kotabot, 16 November 2021
Peserta Sekolah Penggerak

Aloysius Manek Luan,S.Pd
NIP 196907031994121006

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan**

   Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menjawab soal soal yang telah disediakan oleh guru yang ditulis pada papan tulis :

1. Bagaimana Kondisi kelas yang bersih ?
2. Sebutkan apa saja ciri ciri yang menggambarkan ruangan kelas yang bersih dan sehat ?
3. Sebutkan apa saja tips-tips yang harus dilakukan untuk menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan manfaat-manfaat ruangan kelas yang bersih dan sehat !
5. Apa yang dirasakan pada saat kamu berada diruangan kelas yang bersih dan sehat ?

2. **Penilaian berdasarkan pengamatan keterampilan dan penerapan hidup sehat sesuai dengan papan control kesehatan**

Rubrik Penilaian

ASPEK	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari	Menerapkan 6 Indikator kesehatan dalam kehidupan sehari hari	Menerapkan 4 Indikator kesehatan dalam kehidupan sehari hari	Menerapkan 3 Indikator kesehatan dalam kehidupan sehari hari	Menerapkan 2 Indikator kesehatan dalam kehidupan sehari hari
Mengetahui pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari	Menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari berdasarkan indicator yang ditulis pada papan control kesehatan	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh dengan menyebutkan 5 indikator saja	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh dengan menyebutkan 4 indikator saja	Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh dengan menyebutkan 2 indikator saja

Rubrik Penilaian

No	Nama	Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari				Mengetahui pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari			
		SB	B	C	BP	SB	B	C	BP
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Camila Rosela Moy								
2.	Elisabeth Seofeto								
3.	Emiliana Hale								
4.	Fransiskus Seran								
5.	Hendrikus Bria								
6.	Ignatius Arino								
7.	Justinus Mua								
8.	Karolinda Loe								
9.	Marcelo Martins								
10.	Nofriyandris Koli								
11.	Noventus Dasilva								
12.	Oktaviana Berek								
13.	Oktaviana Tasya								
14.	Rentiana Bai								
15.	Renya Manek								
16.	Stefania Lau								
17.	Yanearia Luan								

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

BP : Butuh Pendampingan

PAPAN KONTROL KESEHATAN

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		KET
		Ya	Tidak	
1	Makan Makanan yang sehat dan bernutrisi			
2	Cuci tangan menggunakan sabun			
3	Pakai Masker			
4	Jaga Jarak			
5	Membuang Sampah Pada Tempatnya			
7	Membersihkan lingkungan sekolah (Kelas)			
8	Tidak jajan sembarangan			
9	Potong kuku			
10	Minum Air Putih 8 gelas sehari			
11	Istirahat yang cukup			
12	Olahraga yang Teratur			