

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 023 Pararra
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

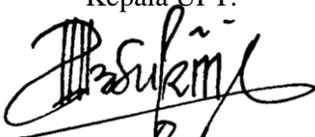
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat. f) Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur". g) Guru melakukan apersepsi " menanyakan contoh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat".	2 Menit
Kegiatan Inti	a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. b) Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada LKPD. d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas. e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain. f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?" g) Bersama membuat papan sehat (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	6 Menit
Kegiatan Akhir	a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Pararra, November 2021

Peserta Calon Sekolah Penggerak

Mengetahui,
Kepala UPT.

FATMAWATI SUKMA, S.Pd.
NIP. 19831015 200502 2 004


FATMAWATI SUKMA, S.Pd.
NIP. 19831015 200502 2 004

PENILAIAN

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor Item (Tes dan Non Tes)	Ket.
Sikap Religius (K1)	-	Observasi	Daftar cek	Lampiran 1: Lembar pengamatan	
Sikap Sosial (K2)	-			Jurnal	Lembar pengamatan Jurnal Perkembangan Sikap
Pengetahuan (K3)	3.2.1 Mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Tertulis	Uraian	Soal No. 1-4	
Keterampilan (K4)	4.2.1. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.	Tes Praktik	Daftar cek	Lembar Pengamatan	

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk : berilah tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 dengan memperhatikan kriteria skor!

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Skor Maksimal	Jumlah Skor yang diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.												
2.												
3.												

Kriteria skor :

Sikap social	Deskriptor	Keterangan
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Hadir di sekolah tepat waktu 3. Mengumpulkan tugas / pekerjaan rumah tepat waktu 4. Tidak pernah terlambat masuk kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Skor SB (4) jika 4 deskriptor muncul Skor B (3) jika 3 deskriptor muncul Skor C (2) jika 2 deskriptor muncul Skor K (1) jika 1 deskriptor muncul
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 3. Mengerjakan tugas / pekerjaan rumah sekolah dengan baik 4. Mengumpulkan tugas / pekerjaan rumah tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Skor SB (4) jika 4 deskriptor muncul Skor B (3) jika 3 deskriptor muncul Skor C (2) jika 2 deskriptor muncul Skor K (1) jika 1 deskriptor muncul

Pedoman Penilaian

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan tepat !

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pola hidup sehat!
2. Tuliskan 3 contoh penerapan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah !
3. Tuliskan 3 cara menjaga kebersihan badan !
4. Tuliskan 3 cara menjaga kebersihan lingkungan !

Soal Uraian		
1.	Memelihara kebersihan tubuh dengan olahraga secara teratur, menghindari makanan berlemak, tidak mengkonsumsi alkohol atau merokok.	3
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Memakai masker • Menjaga jarak • Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan, • Potong kuku • Mengonsumsi jajanan sehat, • Menggunakan jamban bersih dan sehat • Olahraga yang teratur • Memberantas jentik nyamuk • Membuang sampah pada tempatnya, dan • Tidak merokok 	4
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Mandi dua kali sehari, pagi dan sore. • Gunakan sabun mandi untuk membersihkan badan, wajah, hidung, dan rambut. • Rajin gosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, serta setelah memegang benda yang kotor. • Mencuci kaki sebelum tidur dan setelah datang dari luar rumah. Memakai pakaian bersih, minimal ganti baju dua kali sehari, pagi dan sore. 	4
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan rumah dengan menyapu lantai, mengepel lantai, dan mengelap meja. • Membersihkan rumah dengan menyapu lantai, membersihkan meja, dan mengelap jendela. • Membersihkan dan merapikan taman. • Mencabuti rumput. • Membuang sampah pada tempatnya. • Membuang sampah yang berserakan. • Menyapu dedaunan. • Menanam pohon. 	4
Jumlah		15

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika menjawab dengan tepat	3
	Jika menjawab kurang tepat	2
	Jika menjawab salah	1
	Jika tidak menjawab	0
2-4	Jika menjawab 4 benar	4
	Jika menjawab 2 benar	3
	Jika menjawab 2 benar	2
	Jika menjawab 1 benar	1
	Jik tidak menjawab	0
Jumlah Skor		15

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan: nilai dikonversi ke predikat

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Siswa	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Dst.				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom YA atau TIDAK dengan memperhatikan Rubrik!

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		SKOR
		YA	TIDAK	
1	Memakai masker			
2	Menjaga jarak			
3	CTPS			
4	Potong kuku			
5	Mengonsumsi jajanan sehat,			
6	Menggunakan jamban bersih dan sehat			
7	Olahraga yang teratur			
8	Memberantas jentik nyamuk			
9	Membuang sampah pada tempatnya			
10	Tidak merokok			

Rubrik penilaian Penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1 – 10	Jawab YA	1
	Jawab TIDAK	0
SKOR MAKSIMAL		10

No	Nama siswa	Indikator Soal										Skor diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
dst													

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$