

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDK UMATOOS
 Kelas/Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke :1
 Alokasi waktu :1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah melalui pengamatan gambar dan berdiskusi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru bersama peserta didik melakukan gerakan tangan, gerakan badan ke kiri dan kanan”Hidup Sehat”. 4. Guru melaksanakan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik: a. Anak-anak,siapakah yang setiap pagi pada saat bangun tidur langsung membuka jendela kamar? b. Bagaimana rasanya ketika pada saat bangun tidur di pagi hari langsung membuka jendela kamar? 5. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 Menit
Inti	6. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 7. Guru menunjukkan beberapa gambar berkaitan dengan aktivitas –aktivitas yang dapat memelihara kesehatan dan mencerminkan sikap dan perilaku hidup sehat dan tidak sehat. 8. Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk menempelkan gambar di papan sesuai dengan kategori 9. Guru bersama peserta didik menganalisis hasil tempel gambar 10. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk di kerjakan pada masing-masing kelompok 11. Guru mengamati peserta didik yang aktif kerja kelompok dan saling membantu satu sama lain` 12. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka 13. Guru menjadi fasilitator pada saat siswa mempresentasikan hasil	8 Menit
Penutup	14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil belajar 15. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat bersama peserta didik 16. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi. 17. Guru melaksanakan tindak lanjut penilaian/evaluasi. 18. Guru meminta peserta didik untuk pimpin doa penutup 19. Guru memberikan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian

Penilaian dalam pembelajaran ini dilakukan dengan teknik dan metode sesuai jenis penilaiannya.

- a. Penilaian sikap : Lembar pengamatan sikap
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi
- c. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

2. Tindak Lanjut

a. Remedial

Remedial dilaksanakan pada peserta didik yang belum tuntas pada kompetensi-kompetensi dasar tertentu. Remedial dilaksanakan dengan mengulang materi maupun mengerjakan kembali soal sesuai dengan kompetensi dasar yang belum tuntas.

b. Pengayaan

Program pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai batas tuntas. Bentuk pengayaan bisa berupa pemberian tugas yang memiliki tingkatan lebih tinggi/sulit.

Mengetahui
Asesor

Umatooos, 10 November 2021
Peserta

.....

Agustina Hoar, S.Pd
NIP. 19660806 199903 2 002