

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SUWARDI, S.Pd

*E-mail: suwardispd69@gmail.com

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI TENGGUN DAJAH
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 5/ 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berekreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat..
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu,lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menjelaskan isi pantunyang disajikan.
- Membacakan pantun yang dibuatnya denganlafal dan intonasi yang tepat.

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

D. Materi Pembelajaran

- Isi pantun yang disajikan secara lisan
- Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
- Sistem peredaran darah pada manusia

E. Metode Pembelajaran

- Kolaborasi metode ceramah, diskusi, refleksi, resitasi dan tanya jawab, dilaksanakan secara kontekstual dengan pendekatan saintifik.

F. Media Pembelajaran

- Gambar peredaran darah manusia, teks bacaan dan alat tulis HP
- Media kongkrit di dalam dan luar kelas.

G. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas V Tema 4 SD/MI (Revisi 2017) serta buku referensi lainnya.
- Informasi dari Internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.▪ Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit.	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa kemudian menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang isi pantun sebagai pra-test. Communication▪ Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. Literasi▪ Pada kegiatan: AYO, MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia kemudian menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan apa saja bagian-bagian jantung.▪ Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia terdiri atas peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.▪ Pada kegiatan: AYO MENULIS: siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>darah dari berbagai sumber.. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MENCoba: Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung masing-masing dengan cara sesuai arahan dan petunjuk guru selama 15 detik dikalikan 4. ▪ Pada kegiatan: AYO MENCARI TAHU: Siswa diajak guru ke perpustakaan sekoah agar siswa lebih leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet menggunakan Hand Phone tentang perbedaan- perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ▪ Siswa mengolah dan menyajikan /menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk table. ▪ Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. ▪ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun. ▪ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ▪ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. ▪ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ▪ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: AYO MEMBACA: siswa membaca bacaan tentang cara-caramemelihara kesehatan peeredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatanperedaran darah dalam tubuh. <p>Creativity and Innovation</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan.. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik : Penilaian autentik 3 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
 1. Jurnal dan Observasi Sikap.

- 2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
- 3. Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Ketrampilan.

• Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :

1. Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)

No	Kode / Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		(1.)	(2.)
1		Nilai : Catatan :	Nilai : Catatan :

Keterangan:1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya.
Minimal penilaian dilakukan pada 6 siswa dalam 1 pertemuan.

2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ke tabel

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)						Rata-rata
		(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	
1								

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

3. Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Ketrampilan

Penilaian dilakukan dengan berpedoman pada rubrik penskoran.

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)						Rata-rata
		(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	
1								

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

Rubrik penskoran

Rubrik Mempresentasikan Organ Peredaran Darah dan Fungsinya pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui organ peredaran darah pada manusia Mengetahui fungsi organ peredaran darah pada manusia.	Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.dengan rinci	Menjelaskan sebagian besar organ peredaran darah pada manusia Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.dengan rinci	Menjelaskan sebagian kecil organ peredaran darah pada manusia Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.dengan rinci	Belum dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.dengan rinci
Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Menyajikan gambar atau diagram alur untuk menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan rinci	Menyajikan gambar atau diagram alur untuk menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan cukup rinci	Menyajikan gambar atau diagram alur untuk menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan kurang rinci	Belum dapat Menyajikan gambar atau diagram alur untuk menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan rinci

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa Indonesia yang baik

baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
--	--	--	---	---

Mengetahui,
Kepala SDN TENGGUN DAJAH

Klampis, 16 November 2021
Guru Kelas 5

S U W A R D I, S.Pd
NIP. 19670412 199304 1 001

S U W A R D I, S.Pd
NIP. 19670412 199304 1 001