



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Dukun
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 3 (Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2 X 35 Menit)

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
3.4. Memahami pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
4.4. Menyajikan data tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati slogan, siswa dapat mengidentifikasi pentingnya kesehatan.dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang definisi sehat dan bersih, siswa dapat mengidentifikasi cara-cara hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan membaca tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4. Dengan kegiatan membaca tentang pentingnya hidup sehat, siswa dapat mempraktekkan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan maupun tertulis dan runtut.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, absensi dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan slogan mencegah lebih baik dari pada mengobati dan slogan sehat itu mahal. (Creativity and Innovation)➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk diskripsi.(Mandiri)➤ Siswa mengidentifikasikan kegiatan yang ia lakukan, apa saja yang bisa dilakukan untuk mempraktekkan pola hidup bersih dan sehat. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia” di dalam hati.➤ Siswa membaca definisi pola hidup bersih dan sehat, di dalam hati. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca kembali bacaan Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi)	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat pantun kemudian siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan / tulisan dengan runtut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menemukan informasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (HOTS) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, kegiatan apa saja yang ada hubungannya dengan penting hidup sehat. (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat pantun dan resume hasil kerja kelompok (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas (portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi pujian / hadiah. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Musholli, S.Pd.
NIG.1450618481

Kab. Gresik 20 November 2021

Guru Kelas 5

Muhammad Musholli, S.Pd.
NIG.1450618481

Lampiran RPP : 1

Lembar Kerja Siswa

1. Tulislah dan bacakan hasil diskusi kalian slogan Mencegah Lebih Baik Daripada Mengobati !
2. Selain penyakit jantung coroner, sebutkan penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia dan sebutkan pula cara penanggulangannya!
3. Buatlah pantun nasehat yang berhubungan dengan Pentingnya Hidup Sehat !
4. Berilah penjelasan dari pantun yang kalian buat !
5. Tulislah hasil diskusi kalian tentang Pola / Prilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Kehidupan Sehari – Hari !

RUBIK PENILAIAN

Rubik Penilaian cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada munusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.</p> <p>Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>Dan mengetahui pola atau prilaku hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar</p> <p>serta menjelaskan pola atau prilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar</p> <p>serta menjelaskan pola atau prilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar</p> <p>serta menjelaskan pola atau prilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia serta menjelaskan pola atau prilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>

Rubik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	<p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri tas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan