

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK ALINTISAB  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Judul Bab : BAB 3 Memahami Isu Teknis Lewat Editorial  
 Materi Pokok : Mengidentifikasi Kalimat Berita Positif dan Kalimat Berita Negatif  
 Alokasi Waktu : Daring 60 Menit (waktu Normal/luring 90 Menit)

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang Kalimat Berita Positif
- Mengidentifikasi, menentukan kalimat berita positif dan negatif

### B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- ✓ **Media** : Daring, Group WA, Blogger
- ✓ **Alat/Bahan** : HP android
- ✓ **Sumber Belajar:** Buku Pegangan siswa, Youtube, Google

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi Sosial</b> <b>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran seseorang, benda atau binatang melalui google
<b>Communication</b>	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto screenshot kepada gurunya melalui wa group
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### **Penilaian Pengetahuan**

berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan Melalui google classroom

#### **Penilaian Keterampilan**

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ciberes, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

H. Agus Rahmat, S.Pd.I, M.M.Pd

Dadang Hadi Awaludin, S.Pd