

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Bodon
 Kelas/ Semester : V/ II
 Topik : Sehat Itu Penting
 Subtopik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Hari, tanggal : Jumat, 12 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Dengan kegiatan menulis pantun cara memelihara kesehatan peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, peserta didik dapat membuat skema atau bagan mengenai penyakit atau gangguan peredaran darah.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Pra Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa, salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Peserta didik menjawab salam dan pertanyaan dari guru. 3. Peserta didik berdoa didampingi oleh guru. 4. Peserta didik menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat dipandu oleh guru. 	1 menit
	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan alat tensimeter kepada peserta didik dan menanyakan nama alat tersebut dengan pantun. <p style="text-align: center;"><i>Pergi ke pasar beli buah duku Yang jual ternyata nini-nini Duhai kalian anak-anakku Coba tebak nama alat ini</i></p> 2. Guru juga bertanya pada peserta didik, "Apakah alat ini bermanfaat dalam menjaga kesehatan tubuh kita?" 	1 menit

	<p>3. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan guru, dan jawaban sementara dikumpulkan oleh guru.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran hari ini pada tayangan PPT.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik menyimak rekaman suara pembacaan pantun tentang penyakit organ peredaran darah.</p> <p style="text-align: center;"><i>Jika tebu tua rasanya manis Jangan pilih tebu sebesar lidi Tahukah apa itu arteroskleoris Sumbatan lemak di pembuluh nadi</i></p> <p>2. Guru menanyakan pada peserta didik, apa isi pantun tersebut.</p> <p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</p> <p>4. Guru menguatkan jawaban peserta diri.</p> <p>5. Peserta didik membentuk kelompok dengan cara menghitung bilangan 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib.</p> <p>6. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lainnya yang menyebutkan bilangan sama sehingga menjadi anggota kelompok yang sama.</p> <p>7. Guru membagikan Kartu Pantun dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagan Gangguan Peredaran Darah pada tiap kelompok.</p> <p>8. Tiap kelompok memerhatikan kartu pantun dan LKPD yang diterimanya.</p> <p>9. Guru menyampaikan petunjuk kerja tiap kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perwakilan tiap kelompok secara bergiliran membacakan pantun sesuai kartu pantun yang diterimanya. b. Kelompok lain menyimak pembacaan pantun dari kelompok lain. c. Setelah pembacaan pantun selesai, tiap kelompok bekerja sama menyelesaikan LKPD Bagan Penyakit Peredaran Darah berdasarkan isi pantun yang dibacakan oleh seluruh kelompok. d. Tiap kelompok juga bekerja sama membuat pantun cara menjaga memelihara kesehatan peredaran darah. <p>10. Tiap kelompok peserta didik secara bekerja sama melakukan kegiatan sesuai petunjuk yang disampaikan oleh guru sebelumnya.</p>	6 menit

	<p>11. Guru melakukan monitoring kegiatan diskusi penyelesaian LKPD yang dilakukan oleh tiap kelompok.</p> <p>12. Masing – masing kelompok menyajikan hasil diskusi tentang Bagan Penyakit Peredaran Darah dan pantun yang dibuatnya di depan kelas.</p> <p>13. Kelompok lainnya memerhatikan dan memberikan tanggapan berupa komentar, meralat, atau menambahkan informasi sesuai hasil kerjanya.</p> <p>14. Guru memberikan umpan balik terhadap penyajian hasil diskusi peserta didik.</p> <p>15. Guru menambahkan informasi kegunaan alat tensimeter yang disampaikan pada awal pembelajaran. <i>Tensimeter berguna untuk mengukur tekanan darah. Dengan rutin mengukur tekanan darah, kita menjadi lebih waspada terhadap penurunan atau kenaikan tekanan darah.</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>16. Peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini dipandu oleh guru.</p> <p>17. Guru menanyakan kesan pada peserta didik mengenai materi dan kegiatan apa yang disenangi peserta didik pada pembelajaran hari ini.</p> <p>18. Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran dalam bentuk penugasan dalam rangka mengukur ketercapaian kompetensi dan kepedulian terhadap Kesehatan keluarga. Tugas tersebut berupa wawancara terhadap anggota keluarga terkait kesehatan anggota keluarga.</p> <p>a. Adakah anggota keluarga yang memiliki gangguan atau penyakit peredaran darah?</p> <p>b. Jika ada yang terkena gangguan peredaran darah, apa jenis gangguan atau penyakitnya?</p> <p>19. Salah satu peserta didik memimpin doa akhir pembelajaran.</p> <p>20. Guru menutup kelas dengan salam penutup dan peserta didik menjawab salam.</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : Autentik
2. Lingkup Penilaian : Sosial, Pengetahuan, Keterampilan
3. Teknik Penilaian : Non Tes

4. Instrumen Penilaian :

a. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap kerjasama, percaya diri, dan tanggung jawab

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian											
		Kerjasama				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
....													

Keterangan:

1 = perlu bimbingan

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Aspek Menggunakan Skema Untuk Menjelaskan Berbagai Penyakit Peredaran Darah			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
....					

Keterangan:

4.	Sangat Baik	Membuat bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit peredaran darah dengan kekeliruan 0 dari 5 cabang bagan yang keliru)
3.	Baik	Membuat bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit mengganggu kesehatan organ peredaran darah dengan dengan kekeliruan 1-2 dari 5 cabang yang keliru)
2	Cukup	Membuat bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit mengganggu kesehatan organ peredaran darah dengan kekeliruan 3-4 dari 5 cabang bagan yang keliru)
1	Perlu Bimbingan	Belum dapat membuat bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit mengganggu kesehatan organ peredaran darah.

c. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Isi dan Pengetahuan Hasil Pantun Yang Dibuat Peserta Didik			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
....					

Keterangan:

4.	Sangat Baik	Membuat pantun sesuai ciri-ciri pantun: a. Tiap bait terdiri dari 4 baris b. Bersajak a-b-a-b c. Tiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata d. Terdapat sampiran pada baris pertama dan kedua, serta isi pantun pada baris ketiga dan keempat
3.	Baik	Membuat pantun dengan memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
2	Cukup	Membuat pantun dengan memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
1	Perlu Bimbingan	Membuat pantun dengan memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Banguntapan, 12 November 2021

Peserta Seleksi
Kepala Sekolah Penggerak

Eko Rusyan Anan P, S.Pd.Si., M.Pd.
NBM. 989226

LAMPIRAN KARTU PANTUN

Pergi ke Semarang beli lumpia
Dimakan jangan tunggu dingin
Tahukah kamu apa anemia
Ternyata darah kurang hemoglobin

Makanan berjamur jadi basi
Aromanya busuk sekali
Apa sebab sakit hipertensi
Tekanan darah tinggi sekali

Rumah kecil beratap asbes
Baru saja roboh pagi tadi
Tungkai kaki terkena varises
Tanda pelebaran pembuluh nadi

Jatuh uang dengan sia-sia
Ternyata ada lubang pada saku
Ada sakit bernama hemofilia
Sakit darah sukar membeku

Beras didapatkan dari gabah
Beras dimasak menjadi nasi
Sakitnya tekanan darah rendah
Itu namanya sakit hipotensi

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK



Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

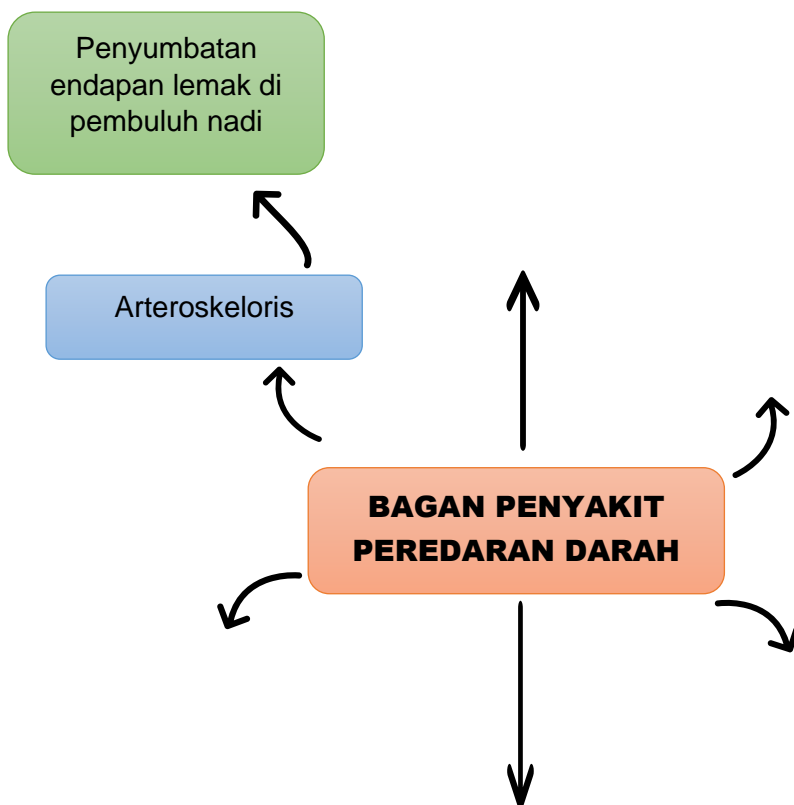
Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Petunjuk tugas:

- a. Simak pembacaan pantun oleh temanmu.
- b. Buatlah bagan berisi macam penyakit atau gangguan peredaran darah berdasarkan isi pantun yang dibacakan oleh temanmu.
- c. Lengkapi bagan dengan informasi penjelasan gangguan atau penyakit tersebut.
- d. Buatlah pantun berisi nasihat untuk memelihara kesehatan peredaran darah.

Lembar Kerja:



Pantun Nasihat Memelihara Kesehatan:

.....
.....
.....
.....

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ