

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 114 Maluku Tengah
Kelas / Semester	:	V / I
Tema	:	4 Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	1 Peredaran Darahku Sehat
Muatan Mapel	:	Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	2 x 35 “ (1 X PERTEMUAN)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan bagian bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan / Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.➤ Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dan melakukan presensi (kehadiran siswa). Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin .➤ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.➤ Pembiasaan membaca 5 menit. Sebelum membacakan buku , guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari dalam kegiatan hari ini dengan Tema Sehat Itu Penting dan Sub Tema Peredaran Darahku Sehat	10 MENIT

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang di maksud pantun? dan bagaimana ciri-ciri pantun?</p> <p>2. Guru memajang pantun di papan tulis , kemudian guru dan siswa membacakan secara bersama – sama .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Bersinar terik sang matahari</p> <p>Bagai api panas membara</p> <p>Rajin berolahraga setiap hari</p> <p>Tubuh sehat hati suka cita</p> </div> <p>3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri –ciri yang terkandung dalam pantun .</p> <p>4. Siswa diberi kesempatan untuk membuat pantun dengan menggunakan bahasa yang sederhana berdasarkan ciri – ciri pantun yang sudah dipahami .</p> <p>5. Salah satu siswa dapat membacakan hasil kreasinya dalam membuat pantun .</p> <p>6. Masing –masing siswa mengumpulkan hasil kerjanya .</p>	<p style="text-align: center;">45 MENIT</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberi tugas untuk membuat Kliping tentang jenis – jenis pantun sesuai waktu yang disepakati bersama . ➤ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar .dan tetap melaksanakan 3 M (mencuci tangan , memakai masker , dan menjaga jarak). ➤ Doa dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p style="text-align: center;">15 MENIT</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Soal uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
BHS IND	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun dengan bahasa sederhana 3.6.2 Menentukan ciri – ciri pantun dengan benar .	tertulis	Soal uraian

Pengetahuan

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pantun ?

.....

2. Perhatikan Pantun di bawah ini , kemudian tentukan ciri – ciri nya !

Asyik berkebun menanam benih

Sambil bernyanyi dan tertawa

Jangan lupa minum air putih

Untuk melepas rasa dahaga

Ciri – ciri pantun

1.
2.
3.
4.

Kunci jawaban

1. Pengertian pantun adalah bentuk puisi lama yang tiap baitnya terdiri dari empat baris dua sampiran dan dua isi dengan bersajak abab .
2. Ciri – ciri pantun
 - bersajak abab
 - satu bait terdiri atas empat baris
 - tiap baris atas 8 sampai 12 suku kata
 - dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun .

Kriteria penilaian

Soal nomor 1 skor 0 - 2

Soal nomor 2 skor 0 - 4

Skor max 6

$$NA = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor max}} \times 100$$

Penilaian Ketrampilan membuat Pantun sederhana

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 4.6.1 Membuat pantun dengan bahasa sederhana 4.6.2 Membacakan pantun dengan intonasi yang tepat	Tugas Mandiri	Rubrik

Rubrik penilaian Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Skor	N A
		Informasi yang termuat dalam tulisan				Penggunaan Bahasa Indonesia				Ketrampilan menulis					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
Dst															

Skor max = 12

$$NA = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor max}} \times 100$$

Amahai , 17 Nopember 2021

Mengetahui

.....
NIP.

.....
NIP.....