

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

---

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Gunungsari 1  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
  - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
  - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. ( Religius )
  - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
  - f) Bersama-sama menyanyikan lagu
  - g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi “ Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - a) Peserta didik dibagi dalam kelompok.
  - b) Guru membagikan dua gambar pada setiap kelompok.
  - c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
  - d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
  - e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
  - f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “ Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”
  - g) Bersama membuat papan sehat ( papan kontrol sehat ) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
  - a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalamkehidupan sehari-hari.
  - b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gunungsari, November 2021  
Guru Kelas 5

**ARIS WIBOWO, S.Pd**  
NIP. 19721009 200701 1 019

**ARIS WIBOWO, S.Pd**  
NIP. 19721009 200701 1 019

## LAMPIRAN 1

A. Amati kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
3. Bagaimana cara agar baju kalian tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

B. Amati kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian gambar manakah yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar kuku kalian tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan anggota tubuh tersebut?

C. Amati kedua gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian gambar manakah yang menunjukkan lingkungan sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan rumah tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah?

LAMPIRAN 2

KELAS V				
NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		KET.
		😊	😞	
1	Memakai Masker			
2	Menjaga Jarak			
3	Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)			
4	Potong Kuku			
5	Minum Air Yang Sudah Dimasak			
6	Makan Makanan Yang Bergizi			
7	Membersihkan Kelas			
8	Bersih Lingkungan			
9	Jaga Jarak			
10	Tidak Jajan Sembarangan			