

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 100010 Sababalik
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar peredaran darah manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

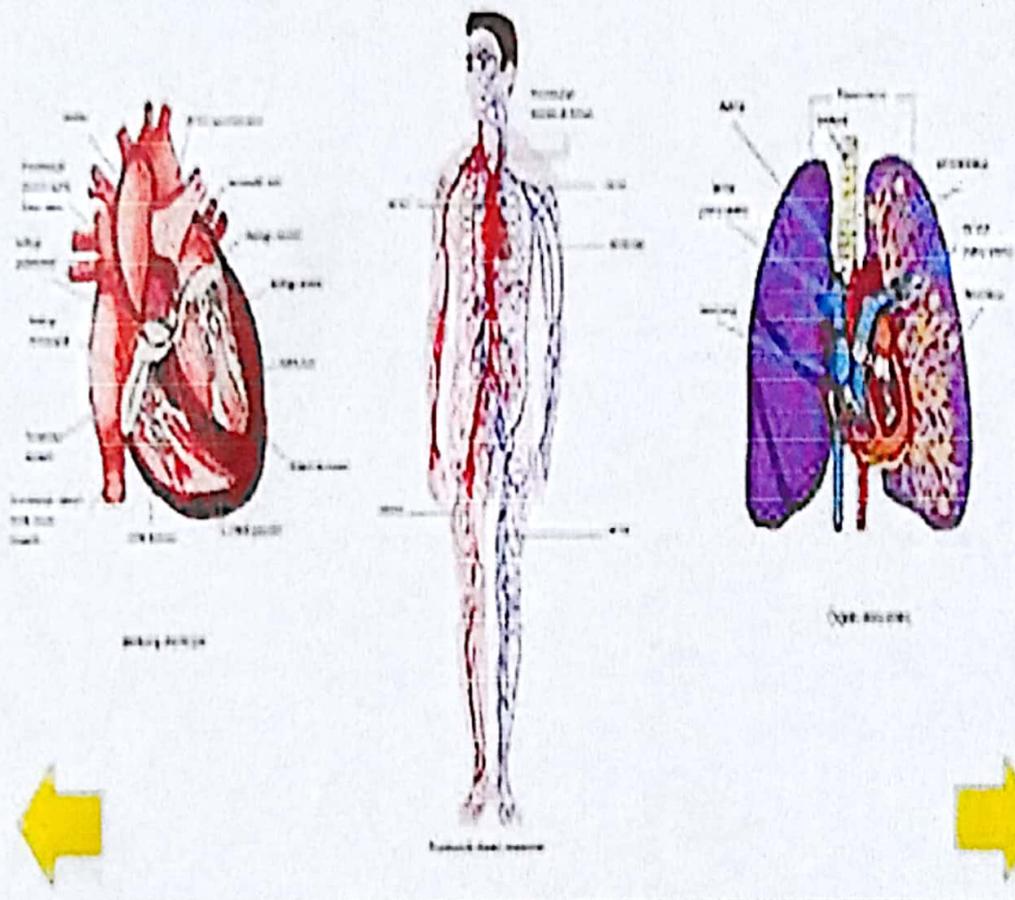
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin seorang siswa kemudian dilanjutkan mengecek kehadiran siswa2. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk.3. Guru melakukan Apersepsi: " Anak-anak masih ingat apa fungsi Jantung ?"4. Guru mengaitkan pelajaran lalu dengan pembelajaran yang akan dilakukan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan media pembelajaran berupa gambar peredaran darah manusia.2. Siswa membentuk kelompok, masing-masing terdiri dari 4 orang/ kelompok dengan bimbingan guru, Siswa diminta untuk mengamati gambar3. Siswa membaca teks pembelajaran tentang pembuluh darah manusia secara bergantian sesuai petunjuk guru4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan " Apa saja nama-nama pembuluh darah manusia ? "5. Siswa diminta menyebutkan fungsi dari masing-masing pembuluh darah6. Siswa diminta menyebutkan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah7. Siswa diminta untuk menggambar peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar sesuai petunjuk pada LKS yang telah disediakan8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok9. Siswa / kelompok lain menanggapi10. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya	55 Menit

	11. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang peredaran darah manusia 3. Guru memberikan refleksi di akhir pembelajaran 4. Guru memberikan pesan moral “ Allah SWT telah memberikan kita kesehatan, syukuri dan jaga kesehatan” 5. Guru dan siswa berdoa'a bersama 6. Guru mengucapkan salam penutup 	10 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Sehat itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Buku siswa Tema 4 : Sehat itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Gambar organ tubuh dan sistem pembuluh darah manusia.

1. Organ Peredaran Darah Manusia



D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pembuluh darah manusia

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan.

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap terdiri dari sikap spritual dan sikap sosial
 - Spritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
- Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKS
 - Penilaian akhir berupa test pada kegiatan evaluasi
- Penilaian Keterampilan
 - Berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Produk yaitu gambar peredaran darah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkal Dolok Lama, November 2021
Guru kelas V

Dra. NURMINTAHARI
NIP.19640302 198508 2 001

AHMAD SATIA HASIBUAN, S.Pd.SD
NIP. 19811119 200502 1 002