

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EFEK COVID 19

Nama Madrasah	: MTs Alkhairaat Ampana Kota
Kelas / Semester	: VIII /Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
-Materi Pokok	: Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk simple past tense.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik :

- ❖ Membandingkan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaanya.
- ❖ Setelah mempelajari materi **Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk simple past tense.** peserta didik diharapkan dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam mencegah penyebaran Covid 19 dengan mematuhi anjuran dari pemerintah (jaga jarak dan pakai masker)

B. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi tentang “**Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk simple past tense**” yang akan dipelajari oleh peserta didik di rumah.
2. Memberikan bimbingan secara singkat tentang materi yang sudah disiapkan
3. Memberikan petunjuk /instruksi Cara peserta didik untuk belajar yang baik di rumah antara lain:
 - Selalu memperhatikan Protokol Kesehatan (mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah.
 - Membersihkan dan merapikan rumah dan ruang belajar.
 - Jika keluar rumah harus izin kepada orang tua dan mengucapkan salam bila keluar dan masuk rumah.
 - Membiasakan memulai pekerjaan /belajar dengan Berdoa terlebih dahulu.
 - Belajar harus konsentrasi dan harus pandai mengatur waktu.

C. Metode /Pendekatan : Luring (Door to door)

D. Kegiatan Inti

- Guru berkunjung kerumah peserta didik mengantarkan materi/literasi, petunjuk kemudian memberikan bimbingan secara singkat.

- Peserta didik diharapkan memperhatikan petunjuk yang telah diberikan.
- 4. Guru Memberikan Tugas kepada peserta didik yang sesuai dengan materi “**Kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk simple past tense**”.
-

E. Penutup

- Memantau peserta didik belajar di rumah .
- Menjemput tugas, menilai tugas yang diberikan di rumah.
- Menilai Sikap Spiritual (KI 1) dan (KI 2)

F. Penilaian.

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual)
 - Teknik Penilaian : Responden orang tua
 - Bentuk penilaian : Lembar observasi; jurnal
2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - Bentuk penilaian : Penugasan
3. Penilaian ketrampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk kerja.
 - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampana April 2020
Guru Bidang Studi

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I
NIP 19690816 200501 1 005

Hamra Y Ntoi S.Pd
19690907 200502 2 002

Dokumentasi

Kunjungan Rumah:

