

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Pandan Wangi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya agar peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Mengaitkan materi pelajaran yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik dan pembelajaran sebelumnya. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 6. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilalui. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan ini, peserta didik membaca teks yang ada di buku peserta didik. • Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan Siti di rumah. • Setelah selesai membaca, guru bertanya kepada peserta didik terkait apa yang dilakukan Siti. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan ini, peserta didik mencari penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. • Kemudian peserta didik menulisnya dalam bentuk tabel. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan apa yang sudah di tulis. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan ini, peserta didik memperhatikan pantun yang ada di buku peserta didik. • Setelah itu, peserta didik menulis jawabannya dalam bentuk tabel. 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan ini, peserta didik menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan ini, peserta didik membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan. Setelah itu, peserta didik membaca hasil kerjanya di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan. Salam dan doa penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.



Mengetahui,
Kepala SDN 5 Pandan Wangi

H. BADARUSSALAM, S.Pd
NIP. 196912311993011020

Belatung, 19 November 2021
Guru Kelas

H. BADARUSSALAM, S.Pd
NIP. 196912311993011020

LAMPIRAN RPP

Rubrik Penilaian

Aspek	4	3	2	1
Dapat Mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Dapat menyebutkan lebih dari tiga jenis penyakit.	Dapat Menyebutkan tiga jenis penyakit.	Dapat Menyebutkan dua jenis penyakit.	Dapat Menyebutkan satu jenis penyakit.
Kemampuan menjelaskan cara memelihara kesehatan jantung	Dapat menjelaskan lebih dari tiga cara memelihara kesehatan jantung.	Dapat menjelaskan tiga cara memelihara kesehatan jantung.	Dapat menjelaskan dua cara memelihara kesehatan jantung.	Dapat menjelaskan satu cara memelihara kesehatan jantung.
Keterampilan Membaca pantun	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dengan intonasi yang tepat .	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas tapi tidak dengan intonasi yang tepat	Pengucapan Kata-kata kurang jelas dengan intonasi yang tepat.	Pengucapan kata-kata kurang jelas dan tidak berintonasi.
Kemampuan membuat / menulis pantun	Menggunakan kosa kata yang baku dan sesuai dengan kaidah pantun.	Menggunakan kosa kata yang baku tetapi tidak sesuai dengan kaidah pantun	Tidak menggunakan kosa kata baku, tetapi sesuai dengan kaidah pantun.	Tidak menggunakan kosa kata baku dan tidak sesuai dengan kaidah pantun
Kemampuan menelaah pantun (bait, rima/ritme, sampiran, isi pantun)	Dapat menjelaskan tentang pantun seperti: bait, rima/ritme, sampiran dan isi pantun	Salah satu unsur tidak dijelaskan dengan benar	Dua unsur tidak dijelaskan dengan benar.	Tiga unsur tidak dijelaskan dengan benar.

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100}$$