

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SD Negeri 4 Rejosari  
Kelas/Semester : V/I  
Tema 4 : Sehat itu Penting  
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam,</li><li>2. Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. (<b>Religius/disiplin</b>)</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa sebelum memulai pelajaran.</li><li>5. Guru menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan memberi motivasi siswa.</li><li>6. Guru menanyakan materi yang telah lalu dan siswa menjawab.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa.</li><li>9. Guru membacakan pantun siswa diminta mengamati teks pantun. (<b>Mengamati</b>) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</p></div></li><li>10. Guru memotivasi siswa agar bertanya tentang ciri-ciri pantun. (<b>Berani</b>)</li></ol>	5 Menit

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiap bait terdiri dari empat larik atau empat baris</li> <li>2. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.</li> <li>3. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b</li> <li>4. Terdiri dari dua bagian yaitu sampiran dan isi</li> <li>5. Baris pertama dan kedua adalah sampiran Baris ketiga dan keempat isi</li> </ol> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Masing-masing kelompok berdiskusi membuat pantun. (<b>Mengeksplorasi, mencipta</b>)</li> <li>12. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>13. Guru dan siswa lain memberikan tanggapan apa yang telah disampaikan salah satu kelompok.</li> <li>14. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan pencapaian skor dalam satu kelompok.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami</li> <li>16. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>17. Guru menyampaikan tindak lanjut dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari berikutnya</li> <li>18. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menaati protokol Kesehatan</li> <li>19. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa, dipimpin siswa yang paling aktif dalam pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

#### RUBRIK PENILAIAN:

##### 1. PENILAIAN SPRITUAL

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mengucapkan syukur	Menjawab Salam



## 2. PENILAIAN SIKAP

### a. Disiplin

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Catatan Guru
		Berseragam Lengkap		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Mengirim Tugas		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

### b. Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Catatan Guru
		Mengerjakan Tugas		Aktif dalam Diskusi		Mempresentasikan hasil Diskusi Kelompok		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

### c. Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Saran		Jumlah SB-PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik, PB = Perlu Bimbingan.

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Memuat 5 ciri-ciri pantun	Memuat 4 ciri-ciri pantun	Memuat 3 ciri-ciri pantun	Memuat kurang dari 2 ciri-ciri pantun
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



*[Signature]*  
SITI ZUBAIDAH, M.Pd.  
NIP. 19690705 199103 2 022

Pringsewu, 17 November 2021  
Guru Kelas V



SITI ZUBAIDAH, M.Pd  
NIP.19690705 199103 2 022