

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Surodadi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (175menit)
hari : Jum'at, 19 November 2021

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. INDIKATOR

3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2. Dengan penjelasan guru, siswa mampu membuat bagan alur yang menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

D. MATERI ESENSI

- Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia

E. METODE :

Pendekatan : Scientific
Model : Kooperatif Learning
Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan :<ul style="list-style-type: none">• Siapa yang sering berolahraga?• Mengapa kita harus berolahraga?5. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tema dan materi yang akan diajarkan.	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan untuk memancing peserta didik lewat :<ul style="list-style-type: none">• Pernahkah kalian bersepeda?• Apa tujuan kalian bersepeda ?2. Guru memperlihatkan gambar tentang aktivitas-aktivitas yang	150 Menit

	<p>dapat memelihara kesehatan peredaran darah manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru. 4. Peserta didik diminta membaca teks “Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia” 5. Setelah membaca teks, guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan beberapa penyakit yang mengganggu organ peredaran darah 6. Guru menjelaskan faktor yang menyebabkan timbulnya penyakit pada sistem peredaran darah dan cara menjaga kesehatan pada peredaran darah manusia, salah satunya dengan bersepeda. 7. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? b. Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan organ peredaran pada tubuhmu? 8. Guru memberikan penguatan atas pendapat peserta didik. 9. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok. 10. Guru membagikan lembar kerja peserta didik. 11. Peserta didik bersama kelompoknya diminta membuat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta menuliskan cara memelihara agar terhindar dari penyakit tersebut. 12. Guru memonitor diskusi peserta didik. 13. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi. 14. Guru mengevaluasi hasil karya peserta didik dan memberikan bimbingan apabila ada peserta didik yang kurang memahami materi. 15. Peserta didik bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 4. Guru mengucapkan salam penutup 	10 Menit

G. MEDIA SUMBER BELAJAR

1. Diri anak.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Gambar Aktifitas Menjaga Kesehatan Peredaran Darah
4. Teks “Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia”

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (penugasan kelompok)
2. Instrumen Penilaian
 - a. Instrumen tes tertulis
 - b. Instrumen nontes untuk sikap spiritual

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demak, 19 November 2021
Guru Kelas 5

Heru Asmoro, S.Pd.
NIP. 197604141999031005

Heru Asmoro, S.Pd.
NIP. 197604141999031005