

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA

MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM

KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS V

SEMESTER I (SATU)

TP. 2021/2022



OLEH :

NAMA

: BENGET SITOMPUL, S.Pd

NIP

NAMA SEKOLAH

: SD MARKUS

KAB./KOTA

: KOTA TANGERANG



SEKOLAH DASAR MARKUS TANGERANG
KELURAHAN PANUNGGANGAN UTARA
KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG
BANTEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MARKUS
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul “Aku Anak Sehat” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan perilaku hidup tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Memberi salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa, sesuai giliran. (Religius) ➤ Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk dikondisikan untuk kenyamanan belajar. ➤ Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatnkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. ➤ Menanyakan secara singkat pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. ➤ Guru dan siswa bersama-sama Menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat “Aku Anak Sehat”. (Motivasi) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.	3 menit
Inti	➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang yang ditunjukkan/diperlihatkan guru. (Observasi) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar yang telah diamati? “Mandiri :menumbuhkan rasa ingin tahu” (Menanya) ➤ Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.	5 Menit

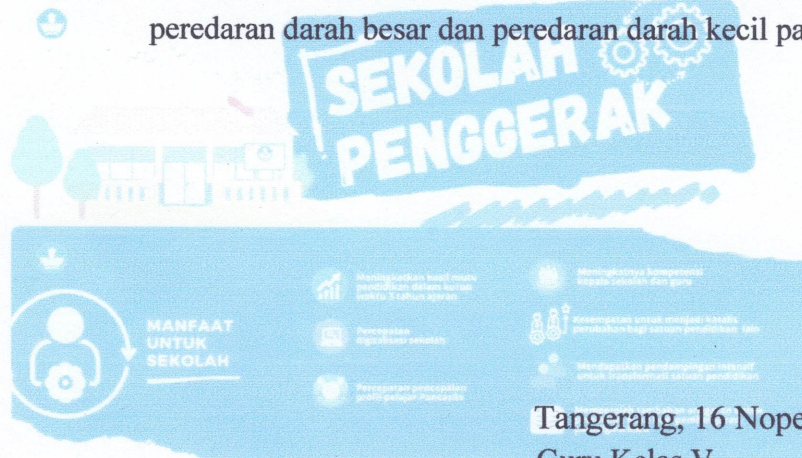
	➤ Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang sehat dan bergizi, meminum air putih, istirahat yang cukup, dan berolahraga.	
Penutup	➤ Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran ➤ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/ observasi keaktifan siswa saat berbicara, dan mengutarakan pendapat, dan menjawab pertanyaan.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa berupa test tertulis.

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia.



Mengetahui
Kepala SD Markus,

[Signature]

BENGET SITOMPUL, S.Pd

Tangerang, 16 Nopember 2021
Guru Kelas V,

[Signature]

FAZOKHI WARUWU, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Sopan-santun	
4	Kejujuran	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TULIS	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar! - Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat... - Jelaskan penerapan pola hidup sehat sehari..... - Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat..... - sebutkan 5 organ peredaran darah besar! - sebutkan 5 organ peredaran darah kecil!	Kunci Jawaban - Dengan makan makanan yang sehat dan bergizi/seimbang, minum air putih, istirahat yang cukup, dan berolah raga secara teratur. - Mencuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, tidur secara teratur, olah raga teratur, jangan tidur larut malam. - Ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat akan sehat dan kuat, selalu bersemangat, terlihat segar, dan tidak mudah terserang penyakit. Sedangkan ciri orang yang tidak melaksanakan pola hidup sehat : lemas, kurang bersemangat, mudah terserang penyakit, wajah kurang semangat. - Bilik kiri, Aorta, seluruh tubuh, vena, serambi kanan - Bilik kanan, arteri paru-paru, vena paru-paru, serambi kiri

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

C. PENILAIAN**KETERAMPILAN**

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi /gambar	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi dan teori.	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

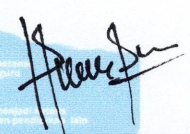
Keterampilan	Keseluruhan hasil	Keseluruhan hasil	Sebagian besar	Hanya sebagian kecil
Bentuk gambar dan pewarnaan :	menggambar dan mewarnai gambar, digambar dan diwarnai dengan rapi yang menunjukkan keterampilan menggambar dan mewarnai dengan baik.	menggambar dan mewarnai gambar, digambar dan diwarnai dengan rapi, yang menunjukkan keterampilan menggambar dan mewarnai yang sangat baik di atas rata-rata kelas.	hasil menggambar dan mewarnai gambar, digambar dan diwarnai dengan rapi, yang menunjukkan keterampilan menggambar yang terus berkembang.	hasil menggambar dan mewarnai gambar, digambar dan diwarnai dengan rapi, yang menunjukkan keterampilan yang masih perlu terus ditingkatkan.

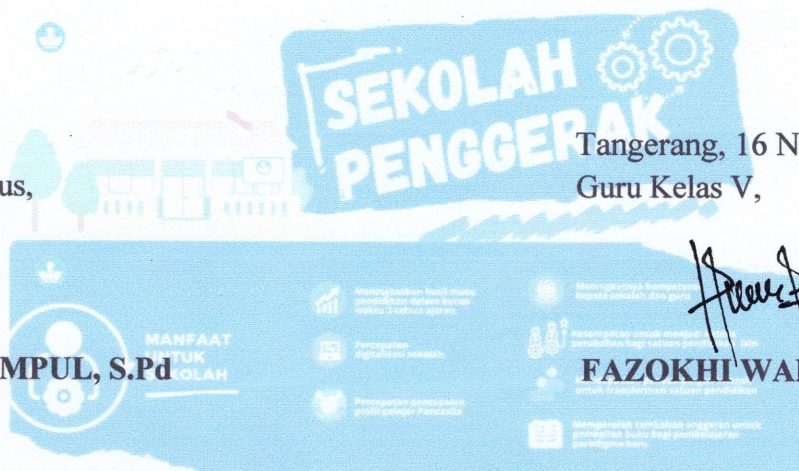
Mengetahui
Kepala SD Markus,

YAYASAN PERGURUAN MARJAN
KECAMATAN
SD MARJAN
JAWANG
TANGERANG
N.S.N : 20160997

BENGET SITOMPUL, S.Pd

Tangerang, 16 Nopember 2021
Guru Kelas V,


FAZOKHI WARUWU, S.Pd



LAMPIRAN GAMBAR-GAMBAR



MAKAN MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



MAKAN MAKANAN TIDAK SEHAT DAN BERGIZI



BEROLAHRAGA SECARA TERATUR



**Bagaimana
Cara Agar
Tak Mudah Sakit?**

SEDANG SAKIT