

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 013 BAGAN HULU
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR :

1. Menjelaskan tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyajikan pengalaman menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR :

- Mengidentifikasi pola hidup hidup sehat.
- Menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul “Bangun Tidur” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui metode diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan perilaku yang tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa • Pembiasaan “ Pembacaan ayat pendek” • Melakukan (Apersepsi) dengan mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. • Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Bangun Tidur” yang ada kaitannyadengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	3 menit
	Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar ❖ Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar. • Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ❖ Data Collecting (Pengumpulan) Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mencari dari berbagai sumber yang sudah disediakan / dipersiapkan guru sebelumnya (berupa berbagai buku, majalah) guna mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar tugas mengenai pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Verifikasi (Pembuktian) Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat dengan menuliskan argumennya di buku tulis. ❖ Generalization (Menyimpulkan) <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 	5 Menit

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	2 menit
----------------	---	---------

C. MATERI PEMBELAJARAN

Buku guru dan buku Siswa Kelas V Kurikulum 2013

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Gambar kegiatan pola hidup sehat dan tidak sehat.

E. METODE

Ceramah, Diskusi Kelompok,

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TULIS :

Jawablah pertanyaan di bawah inidengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan bagaimana penerapan pola hidup sehatsehari dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab :

2. Sebutkan 3 contoh pola hidup yang sehat!

Jawab :

3. Bagaimana ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan pola hidup yang tidak sehat?

Jawab :

KUNCI JAWABAN :

1. Olah raga dengan teratur, sarapan setiap pagi, menggosok gigi secara teratur, mandi 3x dalam sehari, cuci tangan sebelum makan, tidak tidur terlalu larut malam.
2. Dengan berolah raga yang teratur, makan makanan yang bergizi dan seimbang (4 sehat 5 sempurna), istirahat yang cukup.
3. Pola hidup yang tidak sehat : Tidur terganggu, selalu merasa lelah dan capek, sulit buang air besar.

Pola hidup yang sehat : Cukup tidur dan istirahat, berat badan stabil, gigi dan gusi terlihat sehat, melakukan aktifitas dengan semangat.

Skor 0 : jika tidak dijawab

Skor 1 : jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 : jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maximal}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 013 Bagan Hulu

Bagansiapiapi 18 November 2021
Guru Kelas V

ASLINA, S.Pd SD
NIP. 19711112 200502 2 001

ASLINA, S.Pd SD

LAMPIRAN GAMBAR :





