

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Guyangan
Kelas/semester	: 5/Ganjil
Tema	: Sehat Itu Penting (tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia siswa dapat menyebutkan 4 ruang jantung manusia dengan benar
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara kerja sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kesehatan serta menyarankan tetap mematuhi protokol kesehatan dilanjutkan ketua kelas supaya memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai(orientasi)
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik sehari-hari (apersepsi)
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah peserta didik mengikuti kegiatan belajar mengajar
 - e. Guru supaya peserta didik semangat mengikuti pembelajaran ,mengajak tepuk PPK(motivasi)
2. Inti
 - a. Guru memperlihatkan gambar sistem peredaran darah manusia peserta didik diminta untuk mengamati dan mencermati gambar sistem peredaran darah manusia.
 - b. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan.
 - Apa saja organ peredaran darah pada manusia ?
 - Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar ?
 - Bagaimana sistem peredaran darah pada pada jantung manusia?
 - c. Guru menjelaskan sekilas tentang sistem peredaran darah manusia.
 - d. Guru dan peserta didik membuat kelompok untuk diskusi
 - e. Peserta didik berdiskusi kelompok tentang perbedaan sistem peredaran kecil dengan sistem peredaran darah besar
 - f. Wakil setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
 - g. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi

3. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberikan penguatan supaya tetap belajar rajin di rumah
- c. Guru memberikan tugas di rumah peserta didik supaya menggambar system peredaran darah manusia
- d. Guru menginformasikan materi pada pertemuan pembelajaran berikutnya
- e. Guru menutup pelajaran dengan ketua kelas memimpin berdoa bersama

C. PENILAIAN

Penilaian dalam kegiatan pembelajaran yaitu :penilaian pengamatan sikap,tes pengetahuan dan hasil karya sebagai penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peserta

SUGIYARTA,S.Pd.SD
NIP.196801151991121001

SUGIYARTA,S.Pd.SD
NIP.196801151991121001

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Nama kelompok :.....
 Nama anggota 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

SOAL

Apa perbedaan antara sistem peredaran darah kecil dengan sistem peredaran darah besar ?

[illegible]

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

IPA KD 3.4

1. Apa nama Organ tubuh yang berfungsi memompa darah manusia ?

Jawab

.....

2. Bagaiman cara kerja sistem peredaran darah kecil ?

Jawab

.....

3. Bagaimana cara kerja sistem peredaran darah besar ?

Jawab

.....

4. Jantung manusia terbagi menjadi berapa ruang ? jelaskan !

Jawab

.....

KUNCI JAWABAN

1. Jantung,paru-paru,pembuluh darah
2. Bilik kanan → arteri pulmonaris → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri
3. Bilik kiri → arteri → seluruh tubuh → serambi kanan
4. 4 ruang yaitu serambi kiri,bilik kiri ,serambi kanan,bilik kanan

PENILAIAN

NO	NOMOR SOAL	SKOR
1	1	2
2	2	3
3	3	3
4	4	2
	JUMLAH	10

NA= Jumlah skor x 10