

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Simpang
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting ( Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa mencari informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penjelasan mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Kemudian, guru menunjukkan contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa mengamati dan membaca partitur lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai contoh lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. Siswa dapat mencari informasi dari buku, majalah, koran, atau artikel.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mencari informasi mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, siswa memilih lagu bertangga nada mayor atau minor yang akan dinyanyikan.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas sambil memainkan alat musik tradisional sesuai pilihannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Membaca.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> <li>➤ Siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah membaca, siswa menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. Siswa juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan. Kemudian, siswa menuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.</li> </ul> <p><b>F. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Setelah mengidentifikasi isi pantun, siswa menuliskan pengertian pantun jenaka. Siswa dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan.</li> </ul> <p><b>G. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah menuliskan pengertian pantun jenaka, siswa membuat pantun jenaka. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>H. AYO RENUNGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> </ul> <p><b>I. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan wawancara kepada anggota keluarganya mengenai lagu kesukaan.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



17 November 2021  
Guru Kelas 5

YU. UD WAHYUDIN, S.Pd  
N.P. 119680628 199212 1 002