

## RPP

### (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )

Satuan Pendidikan	: SDN Krandegan 2
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat mengetahui pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
3. Setelah mengetahui pola hidup sehat peserta didik mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a. Pembukaan (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam untuk menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru ( apersepsi ) misalnya : apa itu pola hidup sehat ?
5. Guru mengajak siswa untuk olah raga ringan sebentar dikelas.

##### b. Inti (5 menit )

1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi 3 kelompok dengan bantuan guru.
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru cara kerja dalam berdiskusi dan presentasi.
3. Peserta didik menerima LK yang diberikan guru.
4. Peserta didik membaca teks bacaan pada buku tema 4 halaman 38 “ Manfaat Kesehatan Bagi Manusia”.
5. Berdasarkan teks bacaan peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan berikut :
  - a. Informasi apakah yang kalian dapat dari bacaan?
  - b. Mengapa kesehatan organ peredaran darah itu penting? Bagaimana upaya yang dapat dilakukan agar peredaran darah tetap sehat?

6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain menanggapi.
7. Guru mendampingi peserta didik dalam berdiskusi dan presentasi.
8. Setelah berdiskusi dan presentasi peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (sebagai tugas mandiri) :
  1. Jelaskan bagaimana cara hidup sehat yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari !
  2. Apa akibatnya jika seseorang tidak menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari hari ?
  3. Apa Manfaat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari ?
9. Guru mendampingi peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan dan merumuskan kesimpulan.

c. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman hasil belajar
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan arahan dari guru
3. Peserta didik melakukan doa penutup dan diakhiri dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : penugasan
2. Sosial : observasi sikap pada diskusi
3. Keterampilan : unjuk kerja (presentasi)

Krandegan, 15 November 2021

Guru kelas V

**IDA MUNAWAROH, S.Pd**

NIP: 19780809 200801 2 024

## LAMPIRAN

### 1. Lembar penilaian pengetahuan (penugasan)

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

No	Nama	(kelengkapan informasi)			Jumlah Skor
		Cara hidup sehat	Akibat tidak menerapkan hidup sehat	Manfaat hidup sehat	
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4. Siswa menyajikan informasi sangat lengkap
3. Siswa menyajikan informasi lengkap
2. Siswa menyajikan informasi cukup lengkap
1. Informasi yang disajikan tidak lengkap.

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{12 (\text{skor max})} \times 100$

### 2. Lembar penilaian sikap observasi pada kegiatan diskusi

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, santun, dan komunikatif

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Jumlah skor
1						
2						
3						
4						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{16 (\text{Skor max})} \times 100$

3. Lembar penilaian ketrampilan (presentasi)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Indikator : Peserta didik menunjukkan ketrampilan kemampuan : presentasi, argumentasi, menjawab, dan penguasaan materi

No	Nama Siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan argumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan materi	Skor yang diperoleh
1						
2						
3						
4						

Keterangan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{16 (\text{Skor max})} \times 100$