

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 075046 Lolofitu  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di masyarakat.

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.

### D. MATERI

Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : pengamatan, Tanya Jawab dan Ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber  
Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Subekti, Ari. 2017. *Buku Peserta didik kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Media  
Gambar kegiatan interaksi sosial

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

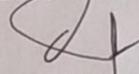
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan peserta didik</b>).</li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Memberikan apersepsi (mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan)</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	5 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan interaksi manusia dengan lingkungannya.</li><li>2. Peserta didik menganalisis pertanyaan yang diajukan guru mengenai gambar yang diamati.</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hak, kewajiban, serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li></ol> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab menurut pendapatnya berdasarkan gambar interaksi manusia dengan lingkungannya yang telah diamati, pada tabel yang telah disediakan.</li><li>5. Kemudian guru mengoreksi hasil kerja siswa.</li><li>6. Guru memberi penguatan tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li></ol>	55 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>3. Menyampaikan materi selanjutnya.</li> <li>4. Sebagai penutup, guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	10 menit
----------------	--	----------

#### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
DELIANUS HALAWA, S.Pd  
NIP. 19771209 201101 1 002

Lolofitu, 19 November 2021  
Guru Kelas 5,  
  
DELIANUS HALAWA, S.Pd  
NIP. 19771209 201101 1 002