



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**TEMA 4 :**

**SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 1 :**

**PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

**KELAS V**

**NAMA : SALMAH PANGARIBUAN, S.Pd.SD**

**NIP : 19680925 199203 2 002**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 010080 SERDANG
Kelas / Semester	: V / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat itu penting ( Tema 4 )
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: IPA

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- KI1 : Menerima, Menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati siswa dapat mendeteksi macam – macam organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati siswa dapat menguraikan peredaran darah manusia.
3. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati siswa dapat mendisain peredaran darah manusia.

### D. INDIKATOR

- 3.4.1 Mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia
- 3.4.2 Menguraikan peredaran darah manusia
- 4.4.1 Medisains peredaran darah manusia
- 4.4.2 Mencipta karya organ peredaran darah manusia

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Organ-Organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia

### F. MODEL, PENDAKATAN DAN METODE

1. Model : Scientific (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan) –TPACK
2. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

### G. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri

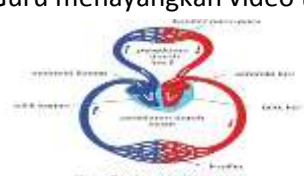
## H. SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 – 10
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 5 – 15
- c. Video tentang peredaran darah manusia

## I. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
  - a. Video Sistem Peredaran Darah Manusia

## J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini masuk paling awal.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>▪ Siswa diingatkan guru tentang materi pembelajaran sebelumnya (indahya kebersamaan) dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan informasi terkait tujuan mempelajari materi hari ini.</li> <li>▪ Guru menayangkan video tentang peredaran darah manusia</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara berdiskusi dengan siswa, guru mengamati video peredaran darah pada manusia (Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing)</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk merasakan denyut nadi</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan tentang perbedaan antara pembuluh nadi dan balik</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mendesain gambar peredaran darah</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

	sesuai dengan materi atau teori			
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan



**SALMAH PANGARIBUAN, S.Pd.SD**  
 NIP. 19680925 199203 2 002