

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baderan 2
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4.Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, mendengarkan penjelasan guru , siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial, proses interaksi sosial dan alasan mengapa interaksi sangat diperlukan oleh manusia.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi/mengelompokkan bentuk bentuk interaksi sosial beserta contohnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) tentang materi interaksi sosial yang ada dibuku tema2. Siswa fokus memperhatikan dan merespon penjelasan materi yang disampaikan guru3. Guru menyampaikan materi interaksi sosial4. Guru memberikan umpan balik pertanyaan kepada siswa tentang interaksi sosial.5. Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru terkait dengan materi yang disampaikan6. Guru membagikan lembar tugas kelompok7. Siswa mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan anggota kelompok yang sudah terbentuk sebelumnya8. Siswa berdiskusi untuk mencari, mengumpulkan data dan informasi dalam mengisi tabel tentang bentuk bentuk interaksi sosial dan contoh. - contohnya9. Selesai berdiskusi guru menunjuk beberapa siswa/perwakilan untuk membacakan atau mempresentasikan hasil jawabannya.10. Anggota diskusi kelompok merespon hasil presentasi kelompok lainnya11. Guru memandu jalannya diskusi dan merepon sejauh mana tingkat keberhasilan siswa dalam menerima materi interaksi sosial12. Siswa mengumpulkan tugas kelompoknya untuk dinilai oleh guru	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Mengingatnkan siswa untuk tugas di rumah membaca materi berikutnya 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

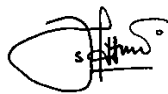
PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3-4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penu tulisan.

**Mengetahui,
Kepala SDN Baderan 2**

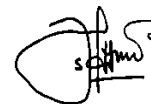


DWI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 197305102007012021

Baderan,

Guru Kelas V

2021



DWI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 19730510200701 2 021

Lampiran :

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Diskusikan dengan kelompokmu !

Sebutkan masing masing 4 (empat) contoh interaksi sosial antar individu, interaksi sosial individu dengan kelompok dan interaksi sosial antar kelompok dalam bentuk tabel di bawah ini !

No	Bentuk Interaksi	4 (empat) contoh
1	Interaksi social antar individu	
2	Interkasi social individu dengan kelompok	
3	interaksi sosial antar kelompok	

Penilaian :

Jawaban masing masing inetraksi benar 4 = 91 - 100

Jawaban masing masing interaksi benar 3 = 81 - 90

Jawaban masing masing interaksi benar 2 = 71 - 80

Jawaban masing masing interakis benar 1 = kurang 70

Kunci jawaban :

No	Bentuk Interaksi	4 (empat) contoh
1	Interaksi social antar individu	Seorang siswa bertanya kepada gurunya
		Bapak sedang memanggil anaknya
		Seorang majikan membeikan upahnya kepada pembantunya
		Seorang ibu mendampingi anaknya mengerjakan PR
2	Interkasi social individu dengan kelompok	Guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa dikelas
		Seorang direktur mengadakan rapat dengan semua staf dan karayawannya dikantor

		Seorang kodektur bus memberikan informasi kepada seluruh penumpang bus untuk bersikap sopan
		Seorang instruktur menyampaikan materi kepada peserta diklat
3	interaksi sosial antar kelompok	Pertandingan sepak bola antara team persibaya dengan persinga
		Diskusi kelompok mempresntasikan hasil kerjanya kepada kelompok lainya
		Anggota polri sedang menghadang sekelompok pendemntrasi
		Perlombaan bola voli natar team SD Baderan 2 dengan SD Keniten 1