

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN 1 IWOIKONDO**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

C.TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan ayo menulis, siswa dapat menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
3. Dengan kegiatan ayo mencoba , siswa dapat mengetahui cara kerja organ peredaran darah(jantung) manusia secara rinci.

D.MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan berlari lari kecil, siswa dapat menjelaskan perbedaan denyut organ jantung manusia secara rinci
4. Dengan kegiatan menempelkan jari didada siswa dapat menghitung detak jantung dengan tepat

E.PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Kegiatan Awal (Pembuka) Alokasi waktu 15 menit

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
- Apa yang tergambar pada sampul buku.
 - Apa judul buku
 - Kira-kira ini menceritakan tentang apa
 - Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

2.Kegiatan Inti (Alokasi Waktu : 140 Menit)

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa untuk menyebutkan salah satu organ tubuh manusia
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa fungsi organ peredaran darah jantung yang disebutkan oleh temannya
- Siswa mengembangkan jawaban mengenai organ peredaran darah secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya organ peredaran darah j Hasil yang diharapkan
- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalnya melancarkan peredaran darah., meningkatkan cara kerja jantung
- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya
- Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah.jantung

a. Ayo mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar organ peredaran darah jantung pada manusia
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: O r g a n t u b u h apa saja yang terlibat dalam proses peredaran darah?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah
- guru menjelaskan bahwa jantung berfungsi untuk memompa darah kesluruh tubuh
- guru menjelaskan fungsi pembuluh darah dan fungsi paru-paru
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang bagian bagian jantung

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menjelaskan fungsi jantung
- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.
- siswa dapat menjelaskan fungsi pembuluh darah
- siswa dapat menjelaskan fungsi paru-paru dalam proses peredaran darah
- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

b. Ayo Menulis

1. Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
2. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
3. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

c. Ayo Mencoba

- Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa berapa jumlah denyut jantung selama 1 menit dalam keadaan tidak beraktifitas
- setelah itu guru meminta siswa berlari kecil ditempat selama 1 menit
- setelah itu siswa diminta menghitung kembali denyut jantungnya selama 1 menit

- guru bertanya kepada siswa apakah ada perbedaan jumlah denyut jantung saat kita duduk(tanpa ada aktifitas) dengan jumlah denyut jantung setelah berlari lari kecil?
- guru bersama sama siswa menarik kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan siswa

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat merasakan denyut jantungnya
- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh yang membantu untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga
- siswa dapat mengetahui bahwa denyut jantung akan lebih cepat ketika kita melakukan aktifitas

3.Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu : 15 Menit)

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
4. Penugasan dirumah dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Slide tentang peredaran darah pada manusia.

Refleksi Guru

Catatan guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Pengawas Sekolah

A R I F, S.Pd
NIP. 19680707 1988031003

Kolaka timur 2021
Peserta PSP

I NYOMAN KARYASA, S.Pd
NIP.19720503199408 1001