

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kasreman
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if* dengan *imperative, can, should*).
Sub Tema : Kalimat Pengandaian dengan Unsur Kebahasaan "*if*"
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning dan Problem based learning (PBL)</i> dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur teks, menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, melakukan dan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti perintah/saran secara benar dan sesuai konteks serta menanggapi dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
2. Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi mengidentifikasi struktur teks, menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, melakukan dan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti perintah/saran yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan mengidentifikasi struktur teks, menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, melakukan dan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti perintah/saran• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai mengidentifikasi struktur teks, menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, melakukan dan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti perintah/saran untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
3. Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan (laporan proyek)• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Kasreman, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



WIDODO, S.Pd.

NIP. 19770217 200801 1 019