

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
UNTUK MEMENUHI TUGAS  
DALAM RANGKA  
SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN II TAHUN 2021**



oleh :

**M. MUNSYIF, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 197601211999121002

**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN JEMBER  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
SD NEGERI WONOREJO 02**

*Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 04 Sidoreno Wonorejo Kencong, Kode Pos 68167*

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Pengajar : M. MUNSYIF, S.Pd.M.Pd.  
Surel : mas.munsyif@gmail.com  
Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Wonorejo 02 Kencong Jember Jawa Timur  
Topik : 6. Sehat itu Penting  
Deskripsi : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Kelas / Semester : V (Lima) / I  
Tema : 2. Udara Bersih bagi Kesehatan  
Sub Tema : 2. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
Pembelajaran ke : II  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Hari / Tanggal : Sabtu, 20 Nopember 2021

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati buku teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik pianika

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal (2 Menit)**

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa).
- 3) Memotivasi siswa dalam belajar dengan mengajak bernyanyi dan melakukan gerakan.
- 4) Memberikan pretes.
- 5) Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

- 7) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini, yaitu Tema 2. Udara Bersih bagi Kesehatan, Subtema 2. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih, Pembelajaran ke 2.
- 8) Apersepsi
  - a. Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia.
  - b. Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai pernapasan pada manusia.  
Bagaimana manusia bernapas dan organ yang digunakan untuk bernapas

## 2. Kegiatan Inti (8 Menit)



### Kegiatan materi IPA (KD 3.2 dan 4.2.)

- 1) Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.
- 2) Dengan bimbingan guru, siswa menggarisbawahi kata-kata penting dalam bacaan
- 3) Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.
- 4) Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.
- 5) Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya.



### Kegiatan materi Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2)

- 6) Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak.
- 7) Setiap kelompok membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa.
- 8) Setiap kelompok membacakan pertanyaan dan jawaban yang telah dituliskan dalam tabel. Kelompok lain menanggapi dengan memberi masukan jika ada kesalahan.
- 9) Selanjutnya, setiap kelompok membuat bagan kerja organ pernapasan manusia pada selembar kertas karton putih.
- 10) Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan.



### **Kegiatan materi SBdP KD 3.2**

- 11) Guru menyediakan buku teks lagu, lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor.
- 12) Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru.
- 13) Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika
- 14) Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Hari Merdeka”.

### **3. Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- 1) Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung.
- 2) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 3) Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi/post tes
- 4) Melakukan Refleksi, siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pesan dan kesan selama pembelajaran dilaksanakan.
- 5) Siswa diberi tugas pekerjaan rumah untuk berlatih piano lagu “Hari Merdeka”
- 6) Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan
- 7) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo’a secara mandiri.

### **C. KEGIATAN PENILAIAN**

- 1) Bentuk Penilaian:
  - a. Tes Tertulis dan
  - b. Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Manusia)
- 2) Instrumen Penilaian: Rubrik

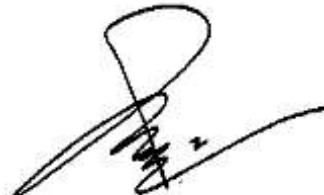
### **D. Sumber Belajar :**

1. Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Udara bersih bagi kesehatan: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Udara Bersih bagi Kesehatan: buku siswa /Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

## **E. LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- ✓ Lampiran 1: Rangkuman Materi
- ✓ Lampiran 2: Kompetensi Inti (KI)
- ✓ Lampiran 3: Kompetensi Dasar Dan Indikator
- ✓ Lampiran 4: Materi Pokok
- ✓ Lampiran 5: Pendekatan Dan Metode Pembelajaran
- ✓ Lampiran 6: Media/Alat Bantu Belajar
- ✓ Lampiran 7: Hasil yang Diharapkan:
- ✓ Lampiran 8: Rubrik / Instrumen Penilaian
- ✓ Lampiran 9: Lembar soal pretes / postes

Pengajar



**M. MUNSYIF, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19760121 199912 1 002

# LAMPIRAN- LAMPIRAN

## Lampiran 1: Rangkuman Materi

Semua makhluk hidup bernapas. Kita juga bernapas.

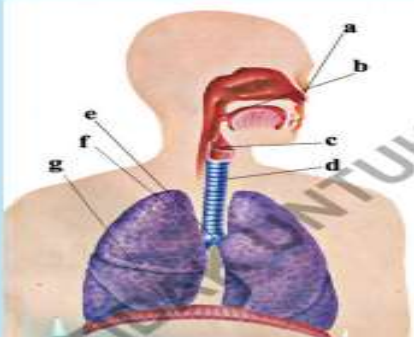
**Ayo Membaca**

### Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh. Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

- 1. Hidung**  
Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.
- 2. Faring**  
Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.
- 3. Laring**  
Laring atau tekak (jaket) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

- 4. Trakea (batang tenggorokan)**  
Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.
- 5. Bronkus**  
Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.
- 6. Bronkiolus**  
Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.
- 7. Alveolus**  
Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

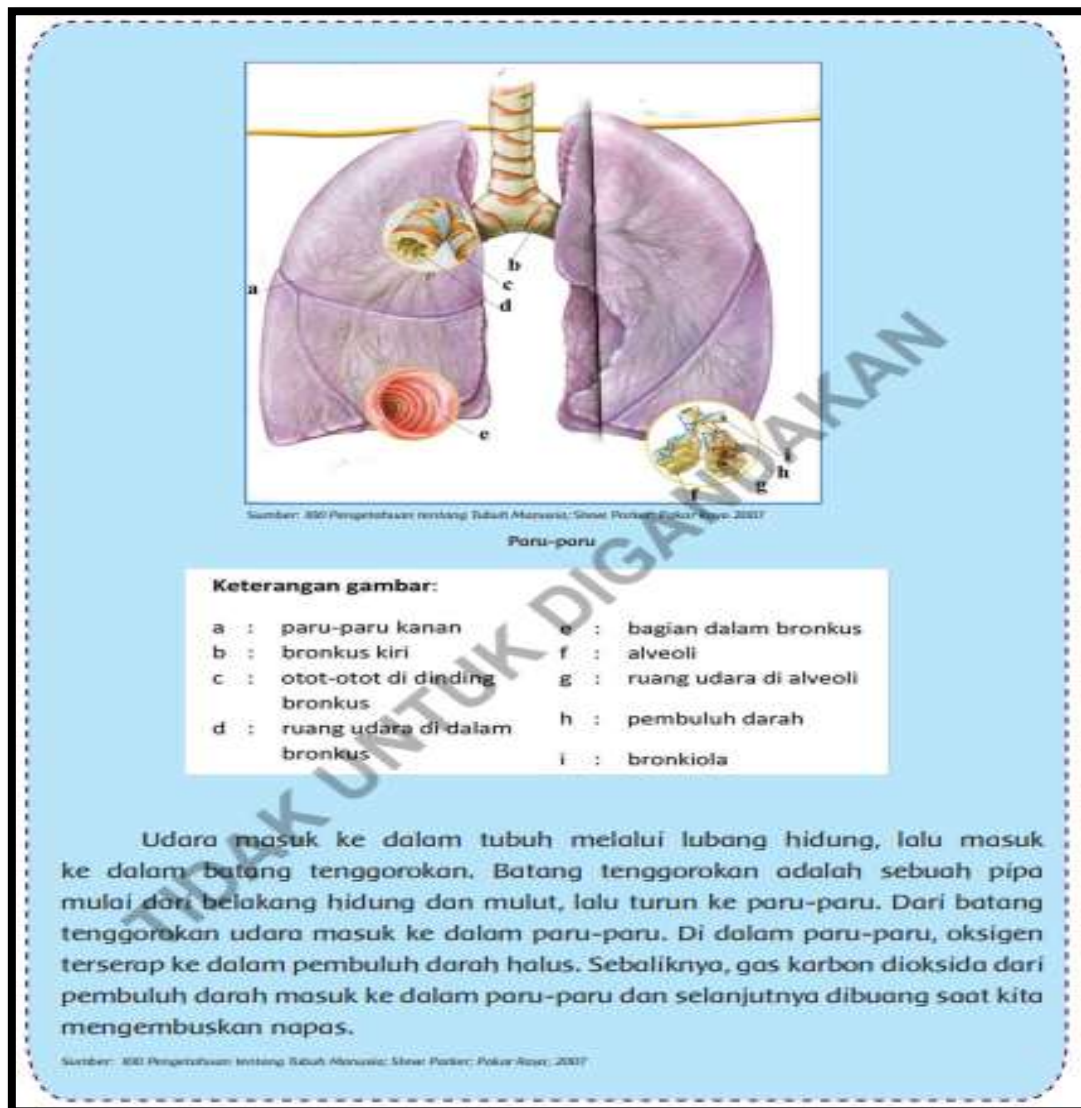


**Keterangan gambar**

- a : hidung
- b : faring
- c : laring
- d : trakea
- e : bronkus
- f : paru-paru
- g : diafragma

Sumber: 100 Pengetahuan Penting Tubuh Manusia, Steve Parker, Pustaka Saja 2007

Sistem pernapasan pada manusia



## Lampiran 2: Kompetensi Inti (KI)

### Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### Lampiran 3: Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 <b>Menyajikan hasil</b> klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku. 4.2.1 Menuliskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.
IPA 3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2. <b>Membuat model</b> sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia 4.2.1 Membuat bagan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia
SBdP 3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor 4.2.1 Memainkan alat musik sederhana

### Lampiran 4: Materi Pokok

1. Bacaan “Sistem Pernapasan Manusia”
2. Membuat kalimat Pertanyaan
3. Teks lagu “ Hari Merdeka”.

### Lampiran 5: PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning dan Talking stick
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan latihan.



## Lampiran 6: Media/Alat Bantu Belajar

1. Buku siswa
2. Gambar atau model organ pernapasan manusia,
3. Teks bacaan tentang organ pernapasan manusia,
4. Contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

## Lampiran 7: Hasil yang Diharapkan:

1. Sikap berani menyatakan pendapat.
2. Keterampilan siswa dalam menyampaikan pendapat baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.
3. Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya.
4. Sikap kemandirian dan kerja sama siswa dalam menggali informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
5. Pengetahuan tentang organ pernapasan manusia dan keterampilan siswa dalam menyajikannya melalui sebuah bagan.
6. Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu.
7. Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada mayor.
8. Keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada mayor.

## Lampiran 8: Rubrik / Instrumen Penilaian

### 1) Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa	Sangat disiplin	Cukup disiplin	Kurang disiplin	Tidak disiplin

## DAFTAR NILAI

No	Nama Siswa	NILAI		
		Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia (KD. 3.2)	Keterampilan dalam Mengolah Informasi (KD. 4.2)	Sikap kemandirian
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

### 2) Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2

Membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1.	1.
	2.	2.
Bagaimana	1.	1.
	2.	2.
Mengapa	1.	1.
	2.	2.
Di Mana	1.	1.
	2.	2.
Kapan	1.	1.
	2.	2.
Siapa	1.	1.
	2.	2.

### Rubrik penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurangnya 1 pertanyaan dan	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurangnya	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan

Berdasarkan Teks Bacaan	tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar
Keterampilan Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut. tidak baku.	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata
Sikap Cermat dan Mandiri	Sangat Cermat dan Mandiri	Cukup Cermat dan Mandiri	Kurang Cermat dan Mandiri	Tidak Cermat dan Mandiri

### DAFTAR NILAI

No	Nama Siswa	NILAI		
		<b>Pengetahuan</b> tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan (KD. 3.2)	<b>Keterampilan</b> Menyusun Pertanyaan dan Jawaban dengan Runtut dan Kosakata Baku (KD. 4.2)	<b>Sikap</b> Cermat dan Mandiri
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

### SBdP KD 3.2 dan 4.2

- Bentuk Penilaian: Kinerja
- Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan Nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada.	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan

			50%	nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
Sikap Percaya Diri	Sangat Percaya Diri	Cukup Percaya Diri	Kurang Percaya Diri	Tidak Percaya Diri

### DAFTAR NILAI

No	Nama Siswa	Skor		
		Ketepatan Nada	Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap Percaya Diri
1				
2				
3				
dst				

### Lampiran 9: Lembar soal pretes / postes

#### Soal pretes / postes

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- 1) Manusia dan hewan ketika bernafas akan menghirup gas ... dari alam dan menghembuskan gas ... dari dalam tubuhnya.
- 2) Persimpangan antara saluran pernafasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang di sebut ... .
- 3) Di dalam rongga hidung terdapat ... yang berfungsi untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara.
- 4) Salah satu organ Pernafasan manusia adalah bronkus. Bronkus merupakan percabangan dari ... .
- 5) Tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida pada tubuh manusia adalah ... .

**Jawaban:**

- 1) oksigen dan karbondioksida
- 2) Faring
- 3) rambut-rambut
- 4) trakea
- 5) Alveolus