

RPP KELAS V
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-5

Satuan Pendidikan : SD Terpadu Al-Qudwah
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema/Sub tema : Sehat itu Penting/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indicator :

- 3.4.1 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4.1 Membuat poster/gambar ajakan memelihara kesehatan

SBdp

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 Membuat gambar cerita.

Indicator :

- 3.1.1 memahami cara membuat gambar bercerita
- 4.1.1 membuat poster gambar bercerita

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan melihat tayangan video/film pendek, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2. Dengan praktek, Siswa mampu membuat gambar cerita dengan lengkap.

3. Dengan presentasi, siswa memahami cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

D. Materi Pembelajaran :

- Menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- Membuat cerita gambar

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Untuk membuka gelombang alfa, siswa diajak bermain "kata boss" 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru mengingatkan kembali pembelajartan sebelumnya (apersepsi) 	4 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat tayangan video pendek tentang salah satu gangguan pada system peredaran darah manusia (mengamati) 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar tayangan video untuk mengetahui kemampuan menyimak dan pemahaman tentang bahaya jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia 3. Siswa diminta untuk membuat gambar cerita berupa poster berdasarkan video yang telah di lihat (mencoba) 4. Siswa secara berkelompok (2 orang) membuat poster gambar bercerita tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan sebelumnya 5. Siswa melakukan presentasi dan tanya jawab tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah (komunikasi, menalar, menanya) 6. Siswa mengisi LK yang guru berikan 	4 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerita hikmah antara pelajaran yang dikaitkan dengan fenomena kehidupan yang terjadi dengan saat ini 2. Bersama-sam membuat kesimpulan 	2 menit

	3. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	
--	--	--

G. Sumber, alat, dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Sehat itu Penting (5d)
- Kertas A4/kertas kalender
- Crayon/spidol
- Proyektor, infokus dan speaker
- Video pendek

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Percaya diri				Sopan-santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

1. IPA (terlampir)
2. SBdP (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian SBdP dan IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan Gambar Cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita
Isi gambar cerita	Kesesuaian gambar dan isi cerita sesuai tema, paduan warna dan estetika baik	Kesesuaian gambar dengan isi cerita sesuai tema, paduan warna dan estetika cukup	Kesesuaian gambar dengan isi cerita atau (tidak) sesuai tema, paduan warna dan estetika cukup	Kesesuaian gambar dengan isi cerita sesuai tidak sesuai tema, paduan warna dan estetika kurang

Kepala Sekolah

Rusmi Andarwati, S.Pd.I

Lebak, Januari 2021

Guru Kelas V

Maslihah Zahroh Agustina

Lembar Kerja (IPA)

Nama :

Kelas :

Baca teks pertanyaan dibawah ini !

Kamu adalah seorang dokter di sebuah klinik. Pada suatu hari datanglah 2 orang pasien yang datang berobat di klinikmu. Pasien A mengeluh sesak napas, nyeri pada bagian dada dan ulu hati (akibat aliran darah pada jantung tersumbat), dan mengeluh cepat lelah. Pasien B demam tinggi, keluar bintik-bintik mereah di kulit, gangguan terjadi setelah di gigit nyamuk.

1. Dari keluhan pasien A dan B tersebut mampukah kamu mendiagnosis penyakit apa yang mereka derita ?
2. Nasehat apa yang kamu berikan untuk mencegah penyakit tersebut!

Tulislah jawabanmu diawah ini!

